

研 讀 指 南

基督徒生活的基礎

傅格森



林格尼爾福音事工

更新您的心思意念

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 2018 Ligonier Ministries
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771
E-mail: info@ligonier.org
版權所有。
未經允許，請勿重製。
於美國印刷。

目錄

簡介	3
學習計畫表	5
1 成為基督徒	6
2 身為基督徒	13
3 歸屬於教會	20
4 恩典的管道：上帝的話語	27
5 恩典的管道：禱告	34
6 恩典的管道：洗禮	41
7 恩典的管道：聖餐	48
8 面對仇敵	56
9 探究上帝的旨意	64
10 忍受患難	71
11 為基督做見證	78
12 忍耐到底	85

簡介

何謂基督徒？「歸屬於教會」是什麼意思？我們如何在恩典中成長？我們如何將基督徒的生活持守到底？我們對這些問題的回答，將對我們基督徒生活的進程有著巨大的影響。在本系列中，傅格森博士詳細解釋了基督徒生活的基礎道理，幫助我們了解成為基督徒的意義，以及如何活出豐盛的生命榮耀上帝。

這份學習指南是根據該系列的教導影片設計的。無論您是使用DVD，或是在林格尼網站上(Ligonier.org)觀看影片，或是透過Ligonier Connect收看這些課程，本指南都是專門設計來充分促進您學習經驗的資源。這一系列的每一部影片，在這份指南當中都有一個相對應的單元。以下是您會在每一個單元中看到的內容：

簡介	<p>簡介是一個簡短的段落，總結了各個課程所提到的內容以及學習指南的單元中所探討的內容。</p> <p>如何使用：在開始觀看影片之前，先使用每一個單元的簡介去稍微了解一下大致的內容。當您在閱讀學習指南的時候，也可以參考簡介的內容，藉此幫助您想起您已經學過的內容和學習的方向。</p>
學習目標	<p>學習目標，是當您在學習各個單元內容的時候，該學習指南單元試著提供給您的知識和技術。</p> <p>如何使用：在您開始觀看各個影片內容時，先熟悉一下該單元的目標。在您觀看各個影片的時候隨時記得當下的學習目標，並且思考或討論相關的問題，這將能幫助您善加利用各個單元的內容。</p>
關鍵概念	<p>關鍵概念就是主要的重點，也就是該課程中特別值得您記住的要點。</p> <p>如何使用：使用這些重點來幫助您預備好開始學習各個單元，並且複習之前的單元。關鍵概念會明確地描述各個單元所要傳達的知識。</p>
問題思考與討論	<p>這些問題是根據該課程的內容而設計用來引導您去思想並且/或討論的，目的是要幫助您預備、處理並且歸納您所學的東西。</p> <p>如何使用：照著這些問題在該課程中出現的順序來進行個人的默想或小組的討論。在頁面右側的時間戳記表示該問題的答案出現於影片播放中的哪個部分。</p>

禱告	<p>「禱告」的部分則是建議您可以透過什麼樣的禱告來結束該課程，這個禱告是照著有關於該課程所教導的內容而設計的。</p> <p>如何使用：您可以使用各個課程的禱告作為引導，幫助您個人禱告，或是帶領小組禱告。這些內容是照著ACTS的步驟編排的。關於ACTS這個禱告步驟，您可以在史普羅的關鍵問答手冊中的「禱告能帶來改變嗎？」當中看到更多的介紹。這個很有幫助的引導資源是免費的電子書，可以在Ligonier.org網站上找到。</p>
複習測驗	<p>複習測驗是一套由六個選擇題所組成的測驗，會在每個課程的結尾中出現。</p> <p>如何使用：您可以使用這些測驗來檢查您對於每個課程中主要重點的理解程度與記憶。您可以在課程與課程之間進行這些測驗，或是在您開始進入到學習指南當中的下一個課程之前進行這些測驗，這都能給您的學習帶來非常大的益處。</p>
答題關鍵	<p>答題關鍵提供了針對問題思考與討論的解釋，並提供了複習測驗中那些選擇題的解答。</p> <p>如何使用：使用答題關鍵來檢查您自己的答案，或是在您不知道答案的時候參考它。請注意：不要太快放棄作答；花點時間試著回想一下答案，這能幫助您更確實地把答案記在心上。</p>

學習計畫表

下列表格提供了四種建議的學習計畫，幫助您完整學習《基督徒生活的基礎》此一一系列的學習影片，以及與之相對應的學習指南。無論您是自己一個人在學習這個系列的課程，或是跟小組一起學習，這些計畫表都能幫助您安排您的學習步調。

	加長 14周計畫	標準 12周計畫	簡短 6周計畫	密集 4周計畫
周	單元			
1	*	1	1	1 - 3
2	1	2	2 & 3	4 - 6
3	2	3	4 & 5	7 - 9
4	3	4	6 & 7	10 - 12
5	4	5	8 & 9	
6	5	6	10 & 11	
7	6	7	12	
8	7	8		
9	8	9		
10	9	10		
11	10	11		
12	11	12		
13	12			
14	*			

* 在這些周當中，您要做的並不是去進行課程的進度，而是要花時間去針對您的學習目標（第一周）以及您所學到最珍貴的關鍵概念（最後一周）進行討論與禱告。

1

成為基督徒

簡介

每一個信徒都可以藉由對基督徒生活之基礎道理的深思熟慮來獲得益處。我們應該問自己的一個最基本的問題是：成為基督徒，意味著什麼？有時候，要回答這樣的問題，我們必須先知道基督徒「不是」什麼。在本課中，傅格森博士從約翰福音第八章出發，概述了非信徒的屬靈狀況和特點，以便我們能夠查驗自己究竟是在黑暗中，還是在光明中行走。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 體認到複習基督教基礎道理對於靈命的持續成長有何助益
- 明白耶穌在約翰福音第八章中的教導的歷史與文化背景
- 列舉非信徒三個具定義性的特徵

關鍵概念

- 每一個基督徒都應當定期複習基督教的基礎道理。
- 一切與基督隔絕的人，都活在靈性的黑暗之中，無論他們看起來多麼虔誠。
- 基督是罪人得救的唯一途徑。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 你為什麼進行這項關於基督徒生活基礎道理的學習？你希望從中獲得什麼？

- 你認為成熟的基督徒應當費心複習信仰的基礎道理嗎？為什麼？

經文閱讀

耶穌又對眾人說：「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。」

—約翰福音八12

- 根據這段經文，什麼能證明一個人擁有生命之光，而不是在黑暗中行走？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

耶穌教導的背景

0:00–12:30

- 猶太人在住棚節期間居住在哪裡？為什麼？
- 住棚節期間所展示的兩個象徵性元素是什麼？

對耶穌教導的回應

12:30–23:17

- 當耶穌說祂能使他們自由時，猶太人如何反應？
- 當猶太人聲稱上帝是他們的父親時，耶穌如何回答，並為我們提供了一個知道上帝是不是我們父親的方法？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 住棚節期間的水和燈的象徵，應如何作為對猶太人的提醒？

如果你在小組中，請讓小組成員討論：猶太人在慶祝住棚節時，回顧上帝在出埃及時的拯救行為可能對他們有什麼好處？為了實際應用，可以考慮討論以下內容：回顧上帝過去的作為——無論是在世界還是在我們自己的生活中——如何能加強我們在當前環境中的信心、勇氣和希望？請具體說明。

- 從耶穌在約翰福音第八章的教導中可以看出，非信徒的三個特徵是什麼？

如果你在小組中，請讓小組成員討論他們是否認為未得救的人以這些方式看待自己。可以考慮讓小組成員回憶他們自己信主時的情況。他們當時是否以耶穌描述的方式看待自己？為什麼？

- 根據約翰福音第八章43-44節，耶穌認定這些聽眾的真正父親是誰？為什麼會出現這種情況？

如果你在小組中，請讓小組成員討論以下問題：屬靈的中立性是否存在，或者說每一個人若不是上帝的兒子就必定是撒旦的兒子？非常有道德和宗教信仰的未得救者是否屬於中立類別？為什麼？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂通過耶穌基督提供了救贖的道路。
- 為你在日常行為、言語和態度中選擇黑暗而非光明的事情認罪。
- 感謝上帝將你從黑暗的國度轉移到光明的國度。
- 當你考慮基督徒生活的基礎道理時，祈求上帝賜給你新的洞見和靈命成長的機會。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

- 1.住棚節的最後一日有什麼特色？
 - a.不取水。
 - b.不點燈。
 - c.取水與點燈。
 - d.不取水，也不點燈。
- 2.在約翰福音八12-20中，耶穌向猶太人傳達了什麼真理？
 - a.他們沒有遵守十誡。
 - b.他們在從事拜偶像的行為。
 - c.他們在靈性的黑暗中行走。
 - d.他們忽視了寡婦和孤兒。
- 3.耶穌在約翰福音八21-30中談到了猶太人的哪方面情況？
 - a.道德失敗
 - b.羅馬人的壓迫
 - c.迂腐的宗教領袖
 - d.靈性的死亡
- 4.在約翰福音三3中，耶穌就進入上帝國度的要求，告訴了尼哥底母什麼？
 - a.他必須賣掉他的財物。
 - b.他必須懺悔自己的罪。
 - c.他必須遵守上帝的法律。
 - d.他必須重生。
- 5.猶太人認為他們在靈性上是活著的。
 - a.對
 - b.錯
- 6.當耶穌告訴猶太人說他們是罪的奴隸時，他們聲稱自己是誰的後裔？
 - a.亞伯拉罕
 - b.以撒
 - c.雅各
 - d.約瑟

答題關鍵—成為基督徒

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 根據這段經文，什麼能證明一個人擁有生命之光，而不是在黑暗中行走？
根據約翰福音第八章12節，一個人擁有生命之光的證明是他跟隨耶穌基督。耶穌在住棚節期間說了這些話，而在這些話中，耶穌告訴人們成為和作為基督徒意味著什麼。

影片播放中

耶穌教導的背景

- 猶太人在住棚節期間居住在哪裡？為什麼？
在這段時間裡，猶太人聚集在耶路撒冷，住在臨時搭建的帳篷裡。住在這些帳篷裡是為了提醒人們，上帝當年是如何把祂的百姓從埃及的奴役中帶出來的。當時以色列人在前往應許之地的路上，在曠野裡徘徊了四十年，一直住在帳篷裡。
- 住棚節期間所展示的兩個象徵性元素是什麼？
在節日期間，水和光的使用是一種象徵。當年以色列人從埃及到應許之地的沙漠之行中，水和光都是其出埃及經驗中的重要層面。

對耶穌教導的回應

- 當耶穌說祂能使他們自由時，猶太人如何反應？
猶太人回答說他們從未被任何人奴役過（約八33）。根據傅格森博士的說法，這是一個典型的、獨特的猶太人反應。他們對耶穌的反應表明，他們其實在靈性上是受到綑綁的。
- 當猶太人聲稱上帝是他們的父時，耶穌如何回答，並為我們提供了一個知道上帝是不是我們父親的方法？
只有那些愛子的人才是真正以上帝為他們的父，因為是父親自差遣子來到世上的。耶穌回答說：「倘若上帝是你們的父，你們就必愛我；因為我本是出於上帝，也是從上帝而來。」（約八42）一個人如果不接受子，就不能擁有父。

影片結束後

- 住棚節期間的水和燈的象徵，應如何作為對猶太人的提醒？
水是提醒他們上帝當年如何在沙漠中賜給他們水，燈是提醒他們上帝如何在沙漠中的四十年裡白天用雲柱，晚上用火柱引領他們。
- 從耶穌在約翰福音第八章的教導中可以看出，非信徒的三個特徵是什麼？
非信徒是在靈性的黑暗中行走，活在靈性的死亡中，被網綁在靈性的枷鎖中。耶穌在約翰福音八12-20討論了靈性的黑暗，在約翰福音八21-30討論了靈性的死亡，在約翰福音八31-36討論了靈性的捆綁。
- 根據約翰福音第八章43-44節，耶穌認定這些聽眾的真正父親是誰？為什麼會出現這種情況？
在這段經文中，耶穌說：「你們是出於你們的父魔鬼，你們父的私慾你們偏要行。」所有不是上帝的孩子的人都是魔鬼的孩子。沒有中立的類別，即使是那些道德高尚、為他人做善事的非信徒也一樣。只有那些聽從耶穌的話並相信祂的話是真理的人才是上帝的孩子。

複習測驗

第一課

1. D.
在住棚節的最後一天，慶祝活動既不取水也不點燈。這一事實使耶穌邀請人們到祂那裡去喝水，以及祂自稱是世界之光的行動，與沒有水和燈光的節末日相比，更加具有戲劇性。
2. C.
在約翰福音八12-20，耶穌告訴猶太人說，不跟從祂，就是在屬靈的黑暗中行走。這些話會特別有衝擊力，因為耶穌是在住棚節的最後一天說的。在這一天，燦爛的節慶燈光都沒有點亮，這種黑暗與之前的光明之間有明顯的對比。
3. D.
耶穌明確指出，猶太人在靈性上是死的，除非他們相信祂，否則就不能得救。祂說：「你們若不信我是基督，必要死在罪中。」（約翰福音八24）。
4. D.
耶穌告訴尼哥底母，他必須重生才能看到上帝的國度。耶穌這樣說，表明人的自然狀況就是在靈性的黑暗中行走，無法看到和理解福音。
5. A.
猶太人認為上帝是他們的父親，儘管他們拒絕接受由父親差遣來的兒子。他們以自己的物質遺產和作為上帝選民的地位為藉口，但在靈性上，上帝並不是他們真正的父親。
6. A.
猶太人聲稱以亞伯拉罕為父，但耶穌在約翰福音八39-40中指出了這一矛盾，他

們沒有做亞伯拉罕所做的事，從而揭示了他們從屬靈的角度來看並不是亞伯拉罕的子孫。

2

身為基督徒

簡介

成為一名基督徒意味著什麼？雖然每個信徒對這個問題的回答可能有些不同，但聖經給了我們一個總體框架，讓我們了解由於基督的救贖工作，我們已經擁有了何種身分。在本課中，傅格森博士探討了標誌著基督徒的兩個基本身分，以及這些身分對基督徒生活的意義。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解作為一名基督徒的基本含義
- 描述兩個主要畫面來表達基督徒的身分

關鍵概念

- 離了聖經，人不可能正確地認識自己的真實身分。
- 信徒在與聖父、聖子和聖靈的關係中獲得新的身分。
- 基督徒的健康成長，需要我們根據在基督裡的身分來理解事物並過生活。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 身為基督徒，你如何用一句話來描述自己？

- 信徒的身分與非信徒的身分有何不同？

經文閱讀

因為凡被上帝的靈引導的，都是上帝的兒子。你們所受的，不是奴僕的心，仍舊害怕；所受的，乃是兒子的心，因此我們呼叫：「阿爸！父！」聖靈與我們的心同證我們是上帝的兒女。

—羅馬書八14-16

- 根據這段經文，基督徒從上帝得到了什麼？基督徒對於收到這份禮物的反應是什麼？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

我們身分的第一個層面

0:00–18:04

- 基督徒的第一個主要身分是什麼？
- 這個身分建立在哪兩個層面上？

我們身分的第二個層面

18:04–23:41

- 基督徒的第二個主要身分是什麼？
- 為什麼耶穌在祂作為上帝兒子的身分和作為上帝僕人的身分之間沒有經歷衝突或張力？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 亞當和夏娃在伊甸園裡犯了罪，這對他們作為上帝兒女的身分有什麼影響？

如果你正在小組中，請讓成員們討論上帝的父親身分如何影響他們的日常生活。這個真理如何加強並使他們得力？如果他們在視上帝為父這方面有困難，請討論為什麼會如此。

- 請閱讀羅馬書第八章15-23節。作為上帝的兒女有何益處？在我們得到榮耀之

前，我們在今生必須經歷什麼事情？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：如果上帝是一位慈愛的父親，為什麼祂要求並允許祂的孩子在今生受苦？這與祂的性情有矛盾嗎？為什麼？

- 你覺得活出你作為上帝兒女的身分比較困難，還是活出你作為基督僕人的身分比較困難？你認為為什麼會如此？本課的教導和相關的經文如何幫助你在這方面成長？

如果你正在小組中，請讓成員們討論他們對上述問題的答案。

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝的慈愛性情，祂因此而作迷途者的父親。
- 承認你在生活中哪些方面忽略了自己作為基督僕人的身分。
- 感謝上帝，因為聖靈向你見證了你作為上帝孩子的身分。
- 祈求上帝讓你更多地了解你作為孩子和作為僕人的身分，以便在你的基督徒生活中獲得更大的喜樂和順服。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 傅格森博士認為當今西方世界的巨大危機之一是什麼？
 - a. 不道德的危機
 - b. 無效率的危機
 - c. 不平等的危機
 - d. 身分的危機
2. 聖經中的哪一卷書記載了基督的僕人之歌？
 - a. 創世記
 - b. 以賽亞書
 - c. 詩篇
 - d. 馬太福音
3. 以下哪一個用詞可以解釋：為什麼有些人因為與地上父親的經歷而難以將上帝視為父親？
 - a. 現實主義
 - b. 反動主義
 - c. 投影主義
 - d. 確證主義
4. 自稱基督徒、卻尚未信主的人，不會本能地使用以下哪種稱呼來呼喚上帝？
 - a. 主人

- b. 父親
- c. 主
- d. 創造者

5. 使徒保羅將我們的屬靈收養(spiritual adoption)與他那個時代的猶太人領養習俗相比較。

- a. 對
- b. 錯

6. 基督徒得到釋放，並非免除了下列何者？

- a. 罪的支配
- b. 自我的奴役
- c. 對上帝的服侍
- d. 自我的迷戀

答題關鍵—身為基督徒

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 根據這段經文，基督徒從上帝得到了什麼？基督徒對於收到這份禮物的反應是什麼？

基督徒所受的，是兒子的心。當一個人得救時，他從上帝的仇敵變成了上帝所愛的兒女。這種收養的恩賜使信徒能夠從內心深處呼喚上帝為父。雖然我們可能會經歷懷疑或質疑的時期，但聖靈總是在工作，提醒我們身為上帝兒女的身分。

影片播放中

我們身分的第一個層面

- 基督徒的第一個主要身分是什麼？

基督徒的第一個主要身分是上帝的兒女。基督徒是上帝的兒女，擁有兒女身分的所有特權和益處。雖然有些人可能認為每個人都是上帝的孩子，但事實是，由於墮落的結果，只有信徒才是上帝真正的孩子（約翰福音一12-13）。上帝是所有人的創造者，但祂只作蒙救贖者的父親。

- 這種身分建立在哪兩個層面上？

首先，需要與上帝建立一種新的關係或地位。新約聖經有提到這樣的關係，說我們以前是屬靈上的孤兒，後來上帝接納我們進入祂的家庭。在基督裡，我們不僅被稱義，而且還被帶入祂的家庭。第二個方面是我們獲得了一種對於上帝的新本能。通過聖靈的重生工作，我們能夠呼喊祂為「阿爸，父」，並知道我們受到上帝的關懷和愛。

我們身分的第二個層面

- 基督徒的第二個主要身分是什麼？

除了作為上帝的兒女，基督徒也是基督的僕人。耶穌在世時，把自己看成是一個僕人，每天醒來聆聽天父的聲音，遵行祂的旨意。祂甘願在一切事情上順服天父。作為基督徒，我們要以祂服侍天父的方式服侍作為主的基督。

- 為什麼耶穌在祂作為上帝兒子的身分和作為上帝僕人的身分之間沒有經歷衝突或張力？

耶穌沒有經歷過這兩個身分之間的衝突，因為祂是一個愛父親的兒子，在生活

中凡事取悅和順從父親。這兩個身分從根本上來說並不衝突；亞當和夏娃最初被創造為上帝的孩子時，會完全服從上帝，作為他們關係的證據。

影片結束後

- 亞當和夏娃在伊甸園裡犯了罪，這對他們作為上帝兒女的身分有什麼影響？
由於犯罪，亞當和夏娃成了屬靈上的孤兒，再也不能把上帝當作他們慈愛的天父，直到上帝親自恢復了這種關係。在福音書中，我們看到上帝有心把屬靈上的孤兒帶入祂的家庭，使他們可以稱呼祂為「阿爸，父」。
- 請閱讀羅馬書第八章15-23節。作為上帝的兒女有何益處？在我們得到榮耀之前，我們在今生必須經歷什麼事情？
根據羅馬書第八章15-23節，上帝的兒女已經從奴役和恐懼中解放出來，得到了聖靈，是上帝的後嗣，與基督同為後嗣，將得到榮耀，並將得到被贖的身體。然而，根據羅馬書第八章17節，我們必須先與祂一同受苦，然後才能與祂一同得榮耀。
- 你覺得活出你作為上帝兒女的身分比較困難，還是活出你作為基督僕人的身分比較困難？你認為為什麼會如此？本課的教導和相關的經文如何幫助你在這方面成長？
這些是個人應用問題。答案會有所不同，但應考慮到本課的主題。

複習測驗

第二課

1. D.
根據傅格森博士的說法，當今西方世界的巨大危機之一是身分危機。這一危機源於文化上對於聖經中上帝之啟示的拒絕，導致人們納悶：「我是誰？」隨著對世俗人文主義的擁抱，人已經失去了明白自己真實身分的能力。

2. B.
《僕人之歌》可見於以賽亞書。為了進一步研究，請看以賽亞書第四十二、四十九、五十、五十二和五十三章，其中描繪了耶穌作為主的僕人。
3. C.
有些人對上帝是父親的概念感到掙扎，因為他們對世上的父親有負面的經歷。這就是所謂的投射主義錯誤，即一個人根據他對世上父親的個人經歷，歸結出上帝也有同樣的特質。對於父職的扭曲觀點，解藥即是研究聖經中關於上帝是完美父親的說法。
4. B.
自稱基督徒、卻尚未信主的人不會本能地呼喊上帝為父，因為他沒有聖靈，而聖靈能使我們以這種方式呼喊上帝。未信主的人可能會以一般的方式呼喊上帝，但很少會把上帝看作父親。
5. B.
使徒保羅根據羅馬法律和羅馬的收養習俗使用了收養的比喻。在羅馬社會，那些被收養的人將從他們的新家庭得到供給和資源，而他們的新父親將照顧他們。
6. C.
通過對基督的信仰，我們從罪的支配、自我的奴役和自我的迷戀中獲得自由。然而，基督徒從未被免除他們對上帝的服侍。事實上，基督徒所享有的自由，一部分就是得以侍奉上帝而不是罪和自我。

3

歸屬於教會

簡介

西方文化頌揚個人主義，以至於從許多方面來說，歸屬於群體並在群體背景下運作的概念已經喪失了。基督教是否與個人主義的觀念相容？在本課中，傅格森博士藉由聖經中表明，基督的目的是建立一個不僅歸屬於祂，而且也歸屬於彼此的敬拜群體。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 認識到地方教會在基督徒生活中的重要性
- 了解耶穌將祂教會建設成一個合一肢體的驅動性使命
- 列出並解釋被聖靈充滿的教會所具有的五個特徵

關鍵概念

- 教會是耶穌事工計畫的核心。
- 基督徒的生活不是個人的，而是集體的。
- 聖經向我們清楚描繪了一個忠心且運作良好的教會。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 要成為一個忠心的基督徒，是否必須歸屬於一個地方教會？為什麼？

- 你會把什麼事物列為合乎聖經的教會所該有的基本組成部分？

經文閱讀

耶穌到了凱撒利亞·腓立比的境內，就問門徒說：「人說我——（有古卷沒有我字）——人子是誰？」他們說：「有人說是施洗的約翰；有人說是以利亞；又有人說是耶利米或是先知裡的一位。」耶穌說：「你們說我是誰？」西門·彼得回答說：「祢是基督，是永生上帝的兒子。」耶穌對他說：「西門·巴·約拿，你是有福的！因為這不是屬血肉的指示你的，乃是我在天上的父指示的。我還告訴你，你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上；陰間的權柄（權柄：原文是門），不能勝過他。」

—馬太福音十六:14-18

- 這段經文對那些屬於基督和祂教會的人來說，包含了哪些安慰？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

教會的開端

0:00–12:04

- 為什麼耶穌在馬太福音第十六章18節中所說的話意義重大？
- 主禱文中使用的代名詞有什麼意義？

教會的藍圖

12:04–24:22

- 當今的基督教會，缺乏了被聖靈充滿之教會所該擁有的哪個要素？
- 使徒行傳中的教會在哪些方面是一個彼此分享的群體？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 為什麼耶穌在世上傳道時沒有經常對祂的門徒談及教會？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下內容：新約的其他部分是否強調教會？在經文中哪裡可以看到這一點？

- 根據傅格森博士的說法，為什麼教會作為一個整體的見證可能比個人的見證對

非信徒更有力？

如果你正在小組中，請讓成員們比較和對比個人的見證和教會的見證如何影響非信徒，並作為傳福音的工具。

- 早期教會是一個「多文化的群體」，這意味著什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論他們在教會中看到的這種多元文化的證據是什麼。另外，請讓成員們討論他們是否有努力在教會中尋求與不同的弟兄姐妹培養關係，以及他們尋求在這方面成長的可能方法。

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為基督的工作使祂的子民合而為一，成為一個身體。
- 承認你曾經對教會所存的任何忽視或懷疑。
- 感謝上帝，祂通過聖靈將你與基督的教會連合在一起。
- 求上帝指示你如何最好地利用你的屬靈恩賜來服務當地教會。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

- 正如本課所指出的，基督呼召我們來成為什麼？(to which of the following has Christ called us)
 - a.創造
 - b.文化
 - c.特徵
 - d.群體
- 「作為一個彼此分享之群體」的概念，不包含下列何者？
 - a.彼此分享我們的生活
 - b.放棄我們的個人財產
 - c.分享我們的財產給那些有需要的人
 - d.認識到我們個人的家庭是一個更大的屬靈家庭的一部分
- 一起禱告的做法屬於教會的什麼方面？
 - a.一個學習的群體
 - b.一個彼此分享的群體
 - c.一個敬拜的群體
 - d.一個多文化的群體
- 看似矛盾的是，使徒行傳第二章中的教會與世界如此不同，以至於當時的人們不願意加入它，但人們卻又同時爭相擠進教會，希望得到拯救。
 - a.對

-
- b.錯
- 5.新約中許多關於基督教的描繪都是個人的，而不是集體的。
- a.對
 - b.錯
- 6.根據課堂內容，教會的哪個要素可以起到吸引人們加深彼此間關係的作用？
- a.一起禱告
 - b.一起參加查經
 - c.一起用聖餐
 - d.一起服侍他人

答題關鍵——歸屬於教會

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 這段經文對那些屬於基督和祂教會的人來說，包含了哪些安慰？

在這節經文中，耶穌應許說撒旦無法戰勝祂的教會。雖然教會是撒旦陰謀的目標，並面臨著世界的敵意，但教會永遠不會被摧毀，因為上帝已經應許要維繫它了。

影片播放中

教會的開端

- 為什麼耶穌在馬太福音第十六章18節中所說的話意義重大？

這句話出現在耶穌傳道的決定性時刻，也出現在馬太福音的轉捩點。從這一點開始，耶穌開始向門徒解釋祂是基督的含義，以及祂將如何以「為我們的罪死、並作為我們的主和救主復活的那一位」的身分來建立教會。這段話也包含了馬太福音的核心要點。在這裡，耶穌明確指出，祂來到世界上不僅僅是為了拯救個人，而是為了建立一個信徒的群體。

- 主禱文中使用的代名詞有什麼意義？

禱告中使用的是複數代名詞「我們」，而不是單數代名詞「我」。主禱文告訴我們，我們從來不是作為孤立的基督徒而存在；我們被帶入耶穌基督的團契中，彼此相屬。

教會的藍圖

- 當今的基督教會，缺乏了被聖靈充滿之教會所該擁有的哪個要素？

當今許多教會都不是學習的群體。我們的重點往往放在我們認為需要做的事情上，而不是放在上帝通過祂的話語對我們和在我們身上所做的事情上。由於這種心態，聖經很少被充分地闡釋。

- 使徒行傳中的教會在哪些方面是一個彼此分享的群體？

他們分享各自的生活和財產，互相關愛，利用自己的恩賜彼此服侍，並理解他們的實體家庭其實是一個更大的屬靈家庭的一部分。這種彼此分享的群體，以實際方式表達了「福音理當如何影響日常生活」。

影片結束後

- 為什麼耶穌在世上傳道時沒有經常對祂的門徒談及教會？

耶穌明白，祂的門徒當時幾乎不知道教會將會是什麼樣子，因為當時他們對祂是什麼樣的彌賽亞仍知之甚少。耶穌沒有直接談論教會，而是給祂的門徒提供了各種描繪，以表明雖然祂來到世界上拯救個別的罪人，但祂的目標是把他們聚集在一起，創造新的、由上帝百姓組成的群體。

- 根據傅格森博士的說法，為什麼教會作為一個整體的見證可能比個人的見證對非信徒更有力？

在後現代文化中，人們傾向說：「如果宗教對你管用，那你就信你的吧」。孤立之個人的見證被草率地解釋為每個人都在做對自己最有效的事情。但當人們目睹整個教會在一起時，他們意識到沒有什麼能與這種類型的群體的獨特性相提並論。雖然他們甚至可能討厭教會所代表的立場，但他們往往被福音的外顯效果(也就是創造出這樣的群體)吸引。

- 早期教會是一個「多文化的群體」，這意味著什麼？

作為一個多文化的群體，教會包括猶太人和外邦人，主人和奴隸，富人和窮人，男人和女人，單身者和已婚者，年輕人和老年人。當上帝在耶穌基督裡創造了一個新的群體時，這個新群體總是有某種類型的多樣性。教會中的這種多樣性可以作為對世界的有力見證，因為有各種人為了福音的緣故被聚集在一起。

複習測驗

第三課

1. D.
基督不僅呼召我們個人來到祂這裡，也呼召我們作為群體，去到彼此那裡。(Christ has called us not only to Himself as individuals, but to one another as a community.)作為基督徒，我們被帶入耶穌基督的團契，作上帝家裡的兄弟姐妹彼此相屬。
2. B.
使徒行傳中的教會很慷慨，很有犧牲精神，他們把個人財產用於幫助他人。然而，他們並沒有接受共產主義的概念，也沒有放棄擁有個人財產的概念和合法性。
3. C.
一個敬拜的群體是一個一起禱告的群體。傅格森博士指出，在敬拜和禱告中，我們成為上帝所期望的樣子。當教會一起禱告時，不僅是一起敬拜上帝，而且能夠更好地實踐聖經中的「彼此」，因為教會成員之間是相互聯繫的。
4. A.
傅格森博士指出，看似矛盾的是，當初人們對加入使徒行傳第二章的教會感到猶豫不決，因為那時的教會與世界如此不同，但與此同時，他們卻又被吸引到教會，因為它與世界如此不同。通過與世界的不同，教會能夠向人們展示他們

因與基督隔絕而缺少的東西。

5. B.
新約聖經中最常見的是以群體而不是以孤立之個人來描述基督教。耶穌是好牧人，當牧人把祂的羊聚集到自己身邊時，這也使羊彼此更加靠近。當我們被呼召信仰耶穌基督時，我們不僅被呼召到祂身邊，也被呼召來到彼此身邊。
6. A.
這些答案並不互斥，但本課堂特別強調禱告，因為它能夠使人們更緊密地連結在一起。雖然禱告是對上帝禱告，但一起祈禱的人可以聽到彼此的心聲、別人的關切，以及團契的需要。通過這些方式，他們彼此之間可以進到更深的關係當中。

4

恩典的管道：上帝的話語

簡介

所有基督徒都應當要有信心成長的渴望。但這種成長如何發生呢？上帝提供了哪些資源使我們能夠實現此一目標？在本課堂中，傅格森博士探討了上帝用來使我們的靈命成熟的管道之一：上帝的話語。通過上帝的話語，信徒們被裝備起來，忠心地活出基督徒生命。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 認識到聖經是上帝賜予我們、要使我们靈性成長的管道
- 列出並解釋聖經之所以重要的三個原因
- 確定聖經對信徒有益的四個方面

關鍵概念

- 上帝提供了具體的管道，通過這些管道，我們的靈命能夠成長。這些管道通常被稱為恩典的管道。
- 上帝的話語對於活出基督徒的生命具有絕對的重要性。
- 聖經本身並不能救人，但它向我們揭示了能夠拯救人的那一位。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 如果一個新信徒向你請教如何在靈命上有所成長，你會怎麼回答？

- 有沒有可能在不藉由聖經的情況下，經歷靈命的成長？請解釋。

經文閱讀

但你所學習的，所確信的，要存在心裡；因為你知道是跟誰學的，並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。

—提摩太後書三14-17

- 聖經有什麼功用？上帝的話語在哪四個方面對信徒有益處？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

拯救的大能

0:00–17:30

- 研讀聖經和歸屬於一個忠心闡釋經文的教會是很重要的，第一個原因是什麼？
- 人們常常如何發現聖經的真理？
- 學習經文對基督徒而言很重要，第二個原因是什麼？

使人成聖的大能

17:30–26:29

- 喬治·懷特菲做了什麼，藉以表達了基督徒對上帝話語的正確態度？
- 什麼事物被稱為「這個世代的迫切需求」？
- 基督徒應當研讀聖經的第三個原因是什麼？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 聖經是上帝默示的，這意味著什麼？

如果你正在小組當中，請讓成員們討論以下內容：我們該不該預期上帝在祂的話語之外與我們溝通？為什麼？如果我們該如此預期，那麼我們該預期上帝如何與我們溝通？

- 雅各與耶和華的使者搏鬥的故事，如何作為聖經對我們的生活產生影響的描繪？

如果你正在小組當中，請討論以下內容：上帝的話語如何使你像雅各那樣謙卑？請舉具體的例子。

- 如果有人說我們需要聖經以外的傳統，才能忠心地活出基督徒生命，你會如何回應？

如果你正在小組當中，請討論以下內容：傳統在本質上是壞的嗎？教會忠心地使用傳統的例子有哪些？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝在書面上通過祂的話語向你揭示祂的性情和工作。
- 承認你在哪些方面沒有把聖經視為上帝施恩的管道。
- 感謝上帝，祂應許藉由聖靈通過聖經來工作，使你成聖。
- 祈求上帝賜給你耶穌在世上事奉時看待上帝話語的態度。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 傅格森博士指出，當我們被以下何者所充滿時，我們很難聽從上帝的話語？
 - a. 我們的職業責任
 - b. 我們的個人意見
 - c. 我們的宗教職責
 - d. 我們忙碌的生活
2. 在提摩太後書三16的上下文中，下列何者是對「使人歸正」的最佳定義？
 - a. 要注意一個錯誤
 - b. 告訴某人他的缺點
 - c. 矯正畸形的東西
 - d. 指出一個更好的方法
3. 下列何者並非經文中用以說明「上帝的話語是有益的」之例子？
 - a. 它教導什麼是真實的。
 - b. 它責備虛假的東西。

-
- c.它在公義方面訓練我們。
 - d.它詳細地回答了我們的困境。
- 4.關於我們應該如何看待聖經，傅格森博士說下列何者是人真正成為基督徒的記號？
- a.擁護上帝為父。
 - b.屈服於聖靈。
 - c.承諾服事耶穌基督。
 - d.在上帝面前閉上嘴。
- 5.當你學習聖經時，你應當請求上帝向你揭示如何自我改善的方法。
- a.對
 - b.錯
- 6.下列何者並非學習聖經時應當要問自己的問題？
- a.這段話對我個人意味著什麼？
 - b.我的生活如何不符合這個教導？
 - c.我的性格如何改變？
 - d.這段經文的教導是什麼？

答題關鍵—恩典的管道：上帝的話語

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 聖經有什麼功能？上帝的話語在哪四個方面對信徒有益處？

這段經文說，聖經能夠使人「因信基督耶穌而有得救的智慧」。此外，上帝的話語於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。上帝通過祂的話語來裝備我們，使我們能行在基督耶穌裡受造所該行的善事（以弗所書二10）。

影片播放中

拯救的大能

- 研讀聖經和歸屬於一個忠心闡釋經文的教會是很重要的，第一個原因是什麼？
聖經很重要，因為通過它，我們可以通過對耶穌基督的信仰而得到得救的智慧。雖然聖經本身並不能拯救我們，但正是通過聖經，救主基督通過聖靈向我們顯現。如果我們不看聖經中的耶穌，我們就只能看到我們自己想像中的耶穌，因為我們唯一能了解耶穌之位格和工作的途徑就是聖經。
- 人們常常如何發現聖經的真理？
大多數人是通過上帝安排在他們身邊的人來發現聖經真理的。在有些情況下，人們不透過他人，直接被引向聖經，但大多時候，人們是受家庭成員、朋友、牧師或其他人的影響才發現聖經真理的。人們因此被引向聖經和耶穌基督裡的救恩之道。
- 學習經文對基督徒而言很重要，第二個原因是什麼？
聖經是極其重要的，因為它是從上帝的口中對我們說的。我們應當把聖經看作是直接來自上帝的心，上帝向我們傳達祂的臨在。當我們閱讀聖經時，我們其實是在聽上帝的聲音。

使人成聖的大能

- 喬治·懷特菲做了什麼，藉以表達了基督徒對上帝話語的正確態度？
懷特菲跪著讀聖經，以表達對上帝話語的順服。就像我們跪著禱告一樣，懷特菲讀上帝話語時的姿勢象徵著我們要用內在的謙卑來接近上帝的話語。
- 什麼事物被稱為「這個世代的迫切需求」？

這個世代需要被上帝的話語降卑，如此上帝的話語能在我們身上產生敬虔的品格。許多民意調查顯示，自稱福音派基督徒的人，他們的行為與非信徒的行為沒有太大區別。上帝的話語應當在基督徒身上產生敬虔的品格，正如兒子聽從和觀察父親，產生相應的品格。

- 基督徒應當研讀聖經的第三個原因是什麼？

基督徒應該學習聖經的第三個原因是，聖經能改變上帝百姓的生命。通過聖經真理更新我們的思想，我們的情感、情緒和生活才會發生榮耀的轉變。這是事奉主的核心，因為事奉主從根本上來說就是成為一個被轉變的人。

影片結束後

- 聖經是上帝默示的，這意味著什麼？

提摩太後書第三章16節是新約中唯一出現「上帝所默示的」這個希臘文用詞的地方。聖經是上帝所默示的，因為當我們閱讀聖經時，我們實際上是在聆聽上帝自己的聲音。我們應該把聖經看作是來自上帝的心，向我們傳達上帝的臨在。

- 雅各與主的天使摔跤的故事，如何描繪聖經對我們生命產生的影響？

創世記第三十二章22-32節敘述了雅各與上帝相遇的事蹟，也就是雅各與主的天使進行摔跤。雅各拒絕放開天使，直到天使給他祝福。由於與上帝相遇，雅各瘸腿了，因這樣的經歷而謙卑。同樣地，上帝的話語也應當使我們謙卑，並因我們緊緊抓住祂的話語而使我們與眾不同。

- 如果有人說我們需要聖經以外的傳統，才能忠心地活出基督徒生命，你會如何回應？

提摩太後書第三章16-17節明確指出，上帝的話語提供了我們活出基督徒生命時所需的一切，並裝備我們去做各樣的善事。學習聖經使我們能夠熟悉上帝的心意，因為祂在經文中並通過經文來啟示自己。確實記住提摩太後書第三章16-17節，可能將使你在與那些把傳統跟聖經相提並論的羅馬天主教徒接觸時，知道該如何應對。

複習測驗

第四課

1. B.

這些年來，有一個轉變持續發生，就是人們的教育程度提高，並且被鼓勵要有個人見解。這導致了一個只說不聽的社會，無論是在人際層面或是在人面對上帝時皆然。雖然其他的選項可能會讓人分心，但我們自己的個人意見確實是傅格森博士指出的選項。

2. C.

希臘文中的「使人歸正」一詞在聖經之外被用於醫療方面。如果有人骨折了，醫生會採取必要的措施使其痊癒，並使其恢復正常。同樣地，當上帝的話語被傳開、並被我們吸收時，我們的靈魂就會發生轉變，產生靈命的健康。

3. D.
上帝的話語會教訓、督責、使人歸正、教導人學義（提後三16）。雖然它提供指導我們個人決策的原則，但它並沒有為每一種情況都提供詳細的指導，而是只提供按照聖經思考問題的智慧。
4. D.
在本課中，講者提及了羅馬書第三章19節，並談到說所有意識到自己在上帝面前有罪的人都會閉上嘴巴。上帝的律法向我們揭示了我們沒有遵守律法的事實，當聖靈使我們認識到此一事實的時候，我們就不再嘗試在上帝面前為自己爭辯或辯護，也不再宣稱自己是無辜的或義的。這就是為什麼當我們學習聖經時，我們應當向上帝禱告，求祂使我們能聽從祂。
5. B.
對聖經的正確回應並不是：「告訴我必須做什麼才能改進」，而是說：「請轉變我。」這就是為什麼耶穌祈求天父通過祂的話語（而不是通過我們自己的行為）使我們成聖。
6. A.
由於提摩太後書第三章16節提供了聖經作為上帝默示之言的四個目的，所以我們在學習聖經時應當問下列問題：這段經文給我什麼教訓？如何督責我？如何使我歸正？如何教導我學義？

5

恩典的管道：禱告

簡介

基督徒明白，能夠在禱告中親近全能的上帝，是一大殊榮。然而，這種恩賜往往被認為是理所當然的，或被誤解，或被忽視。上帝知道我們的人性弱點和犯罪傾向，因此滿有恩典地從祂的話語中為我們提供指導，並藉著祂的聖靈提供幫助，幫助我們正確地禱告。在本課中，傅格森博士通過研究耶穌如何教導門徒禱告來探討禱告的議題。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 辨別恰當的禱告態度和方法
- 解釋主禱文中每個宣告和祈求的含義

關鍵概念

- 許多基督徒在禱告生活中都有一定程度的掙扎，但我們不該灰心，因為當我們禱告時，聖靈會來幫助我們。
- 耶穌為祂的跟隨者提供了一個具體的禱告榜樣，使我們在向天父禱告時，能被賦予恰當的態度、方法、親密和鼓勵。
- 有功效的禱告與上帝的話語密不可分。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 以1至10分為標準，你目前如何評價你的禱告生活？

- 你認為你的禱告生活中做得最好的部分是什麼？
- 如果你能改變你禱告生活中的一件事，那會是什麼？為什麼？

經文閱讀

況且，我們的軟弱有聖靈幫助；我們本不曉得當怎樣禱告，只是聖靈親自用說不出來的歎息替我們禱告。鑒察人心的，曉得聖靈的意思，因為聖靈照著上帝的旨意替聖徒祈求。

—羅馬書八26-27

- 這段經文在禱告方面為信徒提供了什麼安慰？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

禱告的挑戰

0:00–8:27

- 關於基督教出版商和禱告書籍的軼事表明了大多數基督徒對其禱告生活有何看法？
- 為什麼我們面對禱告時不該感到氣餒？
- 主禱文不僅僅是關於禱告的基本手冊，也是關於什麼議題的基本手冊？

禱告的榜樣

8:27–24:16

- 除了路加福音第十一章，主禱文在聖經中還出現在哪裡？
- 在主禱文裡，耶穌告訴我們要稱上帝為我們的父。耶穌唯一一次沒有稱上帝為父是什麼時候？
- 改教家對於禱告的何種見解，在主禱文中清楚地傳達出來？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 當一個人認識上帝為天父時，哪兩件事情會開始發生？

如果你正在小組中，請讓成員們討論他們在自己的生活中以何種具體方式看到這兩件事的成真。是否有哪一件事比另一件更難活出來？為什麼？

- 根據傅格森博士的說法，為什麼許多人為日用的飲食禱告？

如果你正在小組中，請讓成員們討論：為日用飲食禱告的目的是什麼？如果有人禱告時感到困難，你會如何幫助他們看到其他的思考方式？

- 當我們請求上帝赦免我們時，本質上我們請求的是什麼？

如果你正在小組中，請讓小組成員討論：當我們向上帝祈求赦免時，要理解並記住這個真理應當如何影響我們的態度和行為。這個真理在哪些方面使你深受提醒，並在哪些方面使你得自由？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 為上帝願意以父親的身分垂聽你的禱告而讚美祂。
- 承認那些阻礙你禱告生活的具體罪過，例如不信或傲慢。
- 感謝上帝讓聖靈按照上帝的旨意替你祈求。
- 求上帝幫助你更好地使用耶穌在主禱文中提供的榜樣。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 登山寶訓中的主禱文，其前後文是在講什麼？
 - a. 認識上帝為創造者
 - b. 認識上帝為救主
 - c. 認識上帝為統治者
 - d. 認識上帝為父
2. 上帝何時使自己有義務回應我們的禱告？
 - a. 當我們遵從祂的話語時
 - b. 當我們為他人禱告時

-
- c. 當我們訴諸祂的應許時
 - d. 當我們奉耶穌的名請求任何事情時
3. 祈求上帝賜給我們日用的飲食，體現了對下列何者的祈求？
- a. 能力
 - b. 保護
 - c. 供應
 - d. 目的
4. 傅格森博士指出，我們經常不禱告是因為我們沒有意識到什麼？
- a. 我們很忙。
 - b. 我們是軟弱的。
 - c. 我們是屬世的。
 - d. 我們心不在焉。
5. 主禱文的特色是精簡的用詞。
- a. 對
 - b. 錯
6. 以利亞和他禱告的例子告訴了我們什麼？
- a. 對我們來說，理解上帝的愛是至關重要的。
 - b. 對我們來說，理解上帝的能力是至關重要的。
 - c. 對我們來說，理解上帝的應許是至關重要的。
 - d. 對我們來說，理解上帝的命令是至關重要的。

答題關鍵—恩典的管道：禱告

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 這段經文在禱告方面為信徒提供了什麼安慰？

有時，在我們人類的軟弱中，我們不確定該禱告什麼。在這種情況下，我們並非只能倚靠自己。根據這段經文，聖靈會為我們代求，祂總是按照上帝的旨意為我們祈求。對信徒來說，明白當我們不知道該怎麼禱告的時候，聖靈會為我們禱告，這是很大的安慰。

影片播放中

禱告的挑戰

- 關於基督教出版商和禱告書籍的軼事表明了大多數基督徒對其禱告生活有何看法？

這段軼事表明，許多基督徒——包括著名的牧師、領袖和教師——都覺得禱告很困難，並認為他們的禱告生活是不足夠的。因此，沒有多少人會認為自己是禱告專家，或認為自己是忠心禱告的典範。

- 為什麼我們面對禱告時不該感到氣餒？

知道聖靈會幫助信徒禱告，這應當成為基督徒的鼓勵。另一個鼓勵是，耶穌的門徒，甚至是使徒保羅，也都發現有時候確實很難知道該如何禱告。

- 主禱文不僅僅是關於禱告的基本手冊，也是關於什麼議題的基本手冊？

主禱文也是關於生活和如何為上帝的榮耀而活的基本手冊，讓我們可以學習禱告的意義。禱告和生活並不是兩個獨立的實體——我們按照我們的禱告過生活，並按照我們的生活來禱告(*we live as we pray, and we pray as we live*)。

禱告的榜樣

- 除了路加福音第十一章，主禱文在聖經中還出現在哪裡？

主禱文也出現在馬太福音第六章9-13節。在這段經文裡，主禱文出現在耶穌的登山寶訓中。

- 在主禱文裡，耶穌告訴我們要稱上帝為我們的父。耶穌唯一一次沒有稱上帝為父是什麼時候？

耶穌唯一一次沒有稱上帝為父，是在十字架上的禱告中，當時祂喊道：「我的上帝，我的上帝，為什麼離棄我？」在那個當下，祂意識不到天父對祂的愛，只意識到祂的人性被天父離棄了。

- 改教家對於禱告的何種見解，在主禱文中清楚地傳達出來？

在主禱文中，我們被提示要祈求上帝的旨意得到實現。據此，改教家的理解是，禱告必須受上帝的話語指導。通過了解上帝的話語，我們便能夠正確地按照上帝的旨意（祂決心要完成的）和上帝的應許（祂應許要持守的）來禱告。

影片結束後

- 當一個人認識上帝為天父時，哪兩件事情會開始發生？

當一個人認識上帝為天父時，就會開始從虛偽中解脫出來。他不需要假裝成別的樣子，因為天父已經知道他的一切了。第二，他會開始從焦慮中解脫出來。當一個人知道上帝是他的天父時，他就可以確信，上帝會像父親一樣照顧他。

- 根據傅格森博士的說法，為什麼許多人不為日用的飲食禱告？

許多人不為日用的飲食禱告，是因為他們認為自己有能力為自己提供飲食。當他們的冰箱和儲藏室裡裝滿食物時，他們認為沒有必要為日用的飲食禱告。

- 當我們請求上帝赦免我們時，本質上我們請求的是什麼？

在本課中，傅格森博士加強了我們對於主禱文中「免我們的債」（路十一4）這一請求的觀點。當我們請求上帝赦免我們時，實際上就是在請求上帝找別人來償還我們的債務，請求上帝差遣祂的兒子死在十字架上，好讓我們就不必永遠死在地獄裡。

複習測驗

第五課

1. D.
登山寶訓中的主禱文，其前後文是在講認識上帝為天父。當我們真正接受上帝是我們的父親這一真理時，我們就能以正確的態度來禱告。耶穌使用「我們的父」這個短語，揭示了當我們認識耶穌基督時，祂的父就是我們的父。我們在耶穌與父的關係中看到的一切，正是祂邀請我們進入的關係。
2. C.
禱告的奇妙之處在於，天父使自己有義務履行祂在話語中所賜的應許。當我們禱告時，我們應當以上帝的應許為基礎，來到上帝面前，請求祂應允這些應許。這就是雅各書（五13-18）提到的出於信心的祈禱。
3. C.
當我們祈求「我們日用的飲食，今日賜給我們」時，我們承認我們需要每日的供應，並請求上帝為我們提供。這是一個祈求上帝賜予我們生活必需品的禱告，求祂以日用的飲食滋養我們，使我們能夠為祂的榮耀而活。
4. B.
傅格森博士指出，這是西方教會在禱告方面的最大問題。我們沒有意識到我們到底有多軟弱。我們認為我們可以憑自己做所有的事情，這使得我們很少祈禱。只有當我們意識到我們多麼依賴上帝的時候，我們才會學習禱告。
5. A.
主禱文的措辭並不複雜或難以理解。耶穌將主禱文內容簡化為絕對的精華，使所有的基督徒都能理解和掌握。主禱文告訴我們，當我們來到上帝面前禱告時，上帝並不要求我們使用華麗或複雜的詞語。
6. C.
以利亞在列王紀上第十七章中祈求不下雨，這符合上帝的應許，即如果祂的子民悖逆，以色列將在這片土地上經歷乾旱和饑荒。為了以色列的緣故，以利亞祈禱上帝如實地應驗祂的應許。如果以利亞不知道上帝的應許，他就無法成為上帝實現這些應許的管道了。

6

恩典的管道：洗禮

簡介

當基督徒想到洗禮時，往往想到的是關於應該如何進行洗禮和應該對誰進行洗禮的辯論和爭論。但對我們來說最重要的是，為什麼上帝要給我們洗禮的記號和憑據。在本課中，傅格森博士解釋了聖禮的意義，詳細介紹了耶穌的受洗，並指出耶穌的洗禮如何闡明我們個人受洗的意義。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解上帝為什麼給祂的百姓記號和憑據
- 解釋洗禮的意義

關鍵概念

- 新約中的聖禮是作為福音的特殊記號和憑據。
- 上帝的應許總是伴隨著能夠證明祂應許的實體記號，因此，它們首先不是表明我們信心的記號，而是表明上帝信實的記號。
- 在洗禮中，我們被確認和命名為上帝家中的一分子。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 當你受洗的時候，你的受洗意味著什麼？

- 本周你對自己受洗的意義有多少思考？

經文閱讀

這樣，怎麼說呢？我們可以仍在罪中、叫恩典顯多嗎？斷乎不可！我們在罪上死了的人豈可仍在罪中活著呢？豈不知我們這受洗歸入基督耶穌的人是受洗歸入祂的死嗎？所以，我們藉著洗禮歸入死，和祂一同埋葬，原是叫我們一舉一動有新生的樣式，像基督藉著父的榮耀從死裡復活一樣。

—羅馬書六1-4

- 當我們受洗歸入基督的死時，我們的生活應該結出什麼果子？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

記號的意義

0:00–10:50

- 新約中的兩個聖禮是什麼？
- 在舊約中，上帝向挪亞應許的記號是什麼？向亞伯拉罕應許的記號是什麼？

洗禮的意義

10:50–23:31

- 當約翰在約旦河給人施洗時，這種洗禮象徵著什麼？
- 為什麼約翰不願意給耶穌施洗？
- 在引用了馬太福音第二十八章18-20節之後，傅格森博士如何定義洗禮？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 聖禮首先是什麼的記號？它們主要不代表什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論上述問題中之區別的意義。混淆這兩者可能會產生什麼結果？這對一個人的基督徒生活會產生什麼負面影響？

- 對於「你的受洗意味著什麼？」這個問題，人們常常給出錯誤的回答。常見的錯誤回答有哪些？

如果你正在小組中，請讓成員們對「你的想法為何？」這部分討論他們自己對此一問題的回答。你是否傾向於僅僅從你過去所做的事情來看待你的受洗？本課的教導在哪些方面幫助你改變了看法？

- 當我們尋求更好地理解洗禮時，為什麼我們對耶穌自己在約旦河中受洗之意義的理解是至關重要的？

如果你正在小組中，請讓成員們討論本課的以下敘述：

約旦河充滿了罪人之罪孽的象徵意義。這就是為什麼耶穌說祂需要接受洗禮。從象徵意義上講，耶穌正在接受上帝審判之水的洗禮。…祂就是在說，祂在約旦河受的洗其實是個記號，指向祂在十字架上為我們的罪而受的洗。那才是祂在約旦河受的洗所指向的真洗禮。

你曾經聽過有人這樣描述耶穌的洗禮嗎？這如何改變你對耶穌的洗禮和你自己的看法？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂提供了方法，使你能與祂相交並認識祂。
- 承認你在基督徒日常生活中是否以任何方式忽略洗禮的意義。
- 感謝上帝，耶穌以罪人的名義受洗，使你能以耶穌的名義受洗。
- 求上帝讓你通過洗禮來對自己的新名字和新家庭有越來越多的認識。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

- 關於上帝的記號，下列何者正確？
 - 它們證明了上帝的存在。
 - 它們是上帝由於我們的軟弱而給予的。
 - 它們使上帝的應許更值得信賴。
 - 它們提供了一種救贖的管道。
- 割禮是下列何者的記號？
 - 亞伯拉罕的信心
 - 亞伯拉罕的順服
 - 上帝在救贖中的大能
 - 上帝稱人為義的恩惠舉動
- 洗禮有以下哪項作用？
 - 轉變我們的心

-
- b. 赦免我們的罪過
 - c. 給我們新的名字
 - d. 賜予我們聖靈
4. 當上帝在伊甸園裡給亞當和夏娃應許時，這些應許的實體記號是什麼？
- a. 樹木
 - b. 動物
 - c. 神蹟
 - d. 彩虹
5. 當人們對聖禮的第一個問題是關於基本議題時，這說明他們從未真正掌握那些有爭議的問題。
- a. 對
 - b. 錯
6. 關於洗禮和聖餐，下列何者正確？
- a. 水被神秘地轉化了。
 - b. 這些記號指向一個屬靈的實際。
 - c. 餅成為基督的身體。
 - d. 酒成為基督的血。

答題關鍵—恩典的管道：洗禮

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 當我們受洗歸入基督的死時，我們的生活應該產生什麼結果？

我們受洗歸入基督的死，意味著我們已經向罪死了。就像基督從死裡復活一樣，上帝使信徒復活是為了讓他們過一種新的生活；在這種新生活中，信徒應在面對上帝和面對他人的關係中都追求聖潔和敬虔。

影片播放中

記號的意義

- 新約中的兩個聖禮是什麼？

基督賜給信徒遵守的聖禮是洗禮和聖餐。這些不是我們用來自動獲得恩典的器具；相反地，它們是上帝用來使我們與祂自己相交的器具。這些聖禮是福音的特殊記號和憑據。

- 在舊約中，上帝向挪亞應許的記號是什麼？向亞伯拉罕應許的記號是什麼？

上帝對挪亞的應許，是祂將永不再淹沒地球，並以彩虹為記號。每當挪亞和他的家人看到彩虹，這就能提醒他們這個應許。當上帝與亞伯拉罕立約時，給了亞伯拉罕和他的家人割禮的記號。割禮是上帝賜給亞伯拉罕之稱義的記號，亞伯拉罕是通過信心得到這個記號的。

洗禮的意義

- 當約翰在約旦河給人施洗時，這種洗禮象徵著什麼？

約翰的洗禮是為赦罪而進行之悔改的洗禮（可一4；路三3）。其核心是對罪人的洗禮，使他們預備好迎接主的到來。當人們來到約旦河邊接受約翰的洗禮時，這個儀式象徵著上帝將他們的罪孽洗去，投入河中。傅格森博士說，這種象徵意義是：約旦河的河水幾乎充滿了罪人的罪孽。

- 為什麼約翰不願意給耶穌施洗？

如上所述，約翰的洗禮是為赦罪而進行之悔改的洗禮。由於耶穌是無罪的，所以不需要潔淨，約翰便不想給耶穌施洗。然而，約翰確實服從了耶穌的命令，為祂施洗，耶穌的洗禮是祂在十字架上所做之工作的記號。

- 在引用了馬太福音第二十八章18-20節之後，傅格森博士如何定義洗禮？

傅格森博士對洗禮的定義如下：洗禮是一種命名儀式，我這個在亞當家中長大的人，被賦予耶穌基督新家庭的記號。洗禮的水對於轉變我們的心沒有任何作用，然而根據新約的教導，受洗意味著一個新的家庭名稱被加在我們身上，而擁有這個家庭名稱決定了我們生命的整個進程。

影片結束後

- 聖禮首先是什麼的記號？它們主要不代表什麼？

聖禮首先是福音的一個記號，從我們裡面引出信心的回應。它們主要不是我們對上帝話語做出反應的記號，也不是我們信心的記號。換句話說，聖禮主要是關於上帝為我們所做的工作，而不是關於我們自己的信心或我們為祂所做的事。

- 對於「你的受洗意味著什麼？」這個問題，人們常常給出錯誤的回答。常見的錯誤回答有哪些？

人們在回答這個問題時往往會談論他們自己，以及在他們自己身上所發生的事。但根據新約，洗禮從根本上說並不是關於我們的，而是關於上帝在基督裡為我們所做的事情。洗禮告訴我們，我們是以誰的名字被命名的，是屬於誰的，這有道德方面的意義，這就是為什麼保羅在羅馬書第六章中提到了洗禮及其與基督徒生活的關係。

- 當我們尋求更好地理解洗禮時，為什麼我們對耶穌自己在約旦河中受洗之意義的理解是至關重要的？

耶穌的洗禮象徵著祂親自擔當罪人的罪孽，後來祂也確實在現實中為我們的罪孽而死，在十字架上經歷真正的洗禮。那是祂真正的洗禮，而祂在約旦河的洗禮則是一個記號。以這種方式理解耶穌的洗禮有助於我們更好地理解祂作為我們的替代者，以及祂在十字架上為我們所做的一切。因此，這也能夠更好地幫助我們明白洗禮是上帝在基督裡對我們應許的記號，而不是我們信心的記號。

複習測驗

第六課

1. B.
上帝了解我們人的軟弱。祂可以簡單地只賜給我們祂的話語，但祂卻賜下了記號來幫助我們記住祂的應許。聖禮並不能使上帝的應許更加值得信賴，因為上帝的話語本身就是值得信賴的。聖禮也不能證明上帝的存在，而且僅通過參加洗禮或聖餐，我們也並沒有獲得救贖。我們得救的媒介(instrument)是唯獨信靠基督的位格和工作。
2. D.
割禮是上帝稱人為義之恩典行為的記號。它不是亞伯拉罕信心的記號，而是上帝賜給亞伯拉罕之義的記號，亞伯拉罕是通過信心得到這個記號的（見羅四11）。
3. C.
在洗禮中，我們被確認為擁有一個新的名字，屬於一個新的家庭。擁有這個新名字，提醒著我們上帝在耶穌基督裡並通過祂為我們所做的一切，也提醒著我們祂願意通過聖靈的事工為我們所做的一切。整個基督徒的生活要在這個新名字的背景下來進行，而我們整個基督徒生活也將由此決定。
4. A.
上帝把生命樹和分別善惡的樹給了亞當和夏娃，作為祂應許的記號。彩虹是上帝對挪亞之應許的記號，而神蹟則是在救贖歷史的不同階段顯示了上帝對其話語的信實。
5. B.
事實恰恰相反：當人們首先想討論的是有爭議的問題時，就說明他們還沒有掌握有關聖禮的基本議題。談到聖禮，最重要的是我們要理解上帝為什麼給我們這些物質的現實(physical realities)，並理解上帝經常是通過應許來揭示祂自己和祂的目的。
6. B.
洗禮和聖餐是指向屬靈現實(spiritual reality)的記號。認為在聖餐中，餅實際上變成了基督的身體，酒實際上變成了基督的血，這是羅馬天主教的錯誤信仰，被稱為變質說(transubstantiation)。此外，受洗的水並不具有神秘的元素。

7

恩典的管道：聖餐

簡介

聖餐是由耶穌在受死與復活之前設立的。儘管基督徒對聖餐很熟悉，而且很可能多次領過聖餐，但基督徒對聖餐的意義真正理解有多深？在本課中，傅格森博士討論了聖餐的七個方面，以幫助信徒獲得更深且合乎聖經的理解，洞察聖餐的真正意義和重要性。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解聖餐的意義和重要性
- 列出並解釋聖餐的七個方面

關鍵概念

- 聖餐是新約中制定的兩個聖禮之一。
- 聖餐作為一種聖禮，將我們指向耶穌基督、祂為我們所做的一切，以及與祂相交的意義。
- 根據保羅在哥林多前書第十一章的教導，有七個字詞可以用來概括聖餐：記念、表明、祝福、共享、分別為聖、重複和期盼。
- 正確地理解聖餐，自然會促使我們省察自己。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 你還記得你第一次開始領聖餐是什麼時候嗎？如果記得，請問你還記得什麼特別的相關經歷嗎？
- 若在聖餐中使用餅和酒以外的元素，在聖經上是允許的嗎？為什麼？該如何劃定界限？

經文閱讀

你們聚會的時候，算不得吃主的晚餐；因為吃的時候，各人先吃自己的飯，甚至這個飢餓，那個酒醉。你們要吃喝，難道沒有家嗎？還是藐視上帝的教會，叫那沒有的羞愧呢？我向你們可怎麼說呢？可因此稱讚你們嗎？我不稱讚！

—哥林多前書十一20 - 22

- 哥林多教會在哪些方面沒有正確地執行聖餐禮？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

聖餐簡介

0:00–6:37

- 在新約聖經中的哪裡，可以找到關於聖餐的最濃縮的教導？
- 洗禮和聖餐都豐富地含有關於什麼的重要意義？

聖餐的特點

6:37–23:04

- 傅格森博士舉了哪個舊約例子，闡明了領聖餐時應有的態度？
- 有七個單詞被用來描述聖餐的不同方面。這些特點的意義分別是什麼？

記念：

表明：

祝福：

共享：

分別為聖：

重複：

期盼：

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 領聖餐時，必須硬是對耶穌生出敬虔的感覺。這種觀念有何錯誤？

如果你正在小組中，請讓成員們討論，他們在前來領聖餐時是否認為他們需要貢獻或生產一些東西。你認為人們為什麼會有這樣的傾向？

- 聖餐應當是一種個人主義的經歷嗎？為什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論他們主要是以個人還是團體的方式看待聖餐。保羅在哥林多前書第十一章23-32節中對哥林多教會講的話，是以個人還是以團體為單位？怎麼說？

- 聖餐如何算是一種期盼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：在每天的生活中，你對基督的再來和新天新地的渴望有多深？你有哪些方法可以培養對來生的愛，勝過對今生的愛？你是否發現，當事情進展不順利的時候，你更渴望永恆的狀態，而當事情順利的時候，就不那麼渴望了？為什麼會出現這種情況？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝提供聖禮作為恩典的媒介。
- 承認你曾經輕視過領聖餐的殊榮。
- 感謝上帝，有朝一日你將在基督的同在中享受盛宴，這盛宴是聖餐所指向的。
- 祈求上帝通過祂的靈使你對聖餐有更深的愛和感謝，使其自然地促使你有敬虔

的自我省察。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 當耶穌說：「你們應當如此行，為的是記念我」，是指聖餐的哪一方面？
 - a. 表明
 - b. 記念
 - c. 分別為聖
 - d. 祝福
2. 誰是聖餐的主人？
 - a. 長老
 - b. 執事
 - c. 耶穌基督
 - d. 教會
3. 為什麼哥林多教會需要被教導說聖餐涉及「分別為聖」？
 - a. 哥林多教會忽略執行聖餐禮。
 - b. 哥林多教會在使用餅和酒以外的元素。
 - c. 哥林多教會允許不信者吃聖餐。
 - d. 哥林多教會參與了涉及偶像崇拜的異教節慶活動。
4. 一個教會應該多長時間領一次聖餐？
 - a. 經常
 - b. 每週
 - c. 每季
 - d. 偶爾
5. 在羅馬天主教的神學中，聖餐的餅和酒會轉變為耶穌的身體和血。
 - a. 對
 - b. 錯
6. 對聖餐有正確的理解，自然會促成下列何者？
 - a. 自尊心
 - b. 自我貶低
 - c. 自我省察
 - d. 自我實現

答題關鍵—恩典的管道：聖餐

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 哥林多教會在哪些方面沒有正確地執行聖餐禮？

哥林多教會中的人自己領聖餐，不等別人。有些人喝得太多，喝醉了。其他缺乏經濟能力的人則會挨餓，根本無法領聖餐。這一切都證明了該教會缺乏對其他成員的關心和關注，他們之間也存在著不合一。

影片播放中

聖餐簡介

- 在新約聖經中的哪裡，可以找到關於聖餐的最濃縮的教導？

哥林多前書第十一章包含了關於聖餐的最濃縮的教導。哥林多教會在基督徒生活的許多方面需要使徒保羅的糾正，包括他們如何執行聖餐禮，所以保羅在哥林多前書第十章14-22節；第十一章23-32節中談到了他們的問題，也就是來到聖餐桌前分享基督的真正含義。

- 洗禮和聖餐都豐富地含有關於什麼的重要意義？

洗禮和聖餐都豐富地含有神學和基督論的意義。它們都指向耶穌基督，指向祂為我們所做的一切，指向享受與祂相交的意義。這在保羅於哥林多前書第十、十一章關於聖餐的教導中特別明顯。

聖餐的特點

- 傅格森博士舉了哪個舊約例子，闡明了領聖餐時應有的態度？

傅格森博士提到了民數記第二十一章4-9節中的事件，當時摩西按照上帝的命令，製作了一條銅蛇，使曠野中的以色列百姓可以從他們因犯罪而被蛇咬的懲罰中得到拯救。正如以色列人為了得救而仰望銅蛇一樣，如今的信徒也仰望基督，仰望祂為我們提供的唯一救贖。這使基督成為聖餐的主要焦點，作為一種記念，而不是要我們聚焦於自己。

- 有七個單詞被用來描述聖餐的不同方面。這些特點的意義分別是什麼？

記念：聖餐聚焦於基督所完成的工作。

表明：聖餐明顯地宣揚耶穌基督的福音。

祝福：聖餐是上帝對我們在基督裡的祝福之詞。

共享：聖餐是有分於基督的身體和血，祂作為主人邀請我們到祂的桌前，分享祂自己的賜予(partake of the gift of His person)。

分別為聖：聖餐使我們在對主耶穌基督的奉獻中重新分別為聖。

重複：要經常領聖餐，因為我們需要與基督相交。

期盼：聖餐使我們對我們的主和救主耶穌基督的再來以及我們與祂永遠的同在充滿了期盼。

影片結束後

- 領聖餐時，必須硬是對耶穌產出敬虔的感覺。這種觀念有何錯誤？
這揭示了一種心態，即更注重人為上帝做了什麼，而不是上帝通過耶穌基督為這個人做了什麼。領聖餐應當提醒我們，我們得救的所有資源都不在我們自己裡面，甚至不是在我們自己的信心中，而是在耶穌基督裡。
- 聖餐應當是一種個人主義的經歷嗎？為什麼？
雖然每個人在領聖餐時都要自我省察，但這是一個集體的慶祝。傅格森博士指出，聖餐是為了讓會眾在不使用語言的情況下互相傳講福音。這一現實與我們對聖禮的理解密切相關，聖禮是記號，代表著上帝在基督裡給我們的應許，是福音的象徵。
- 聖餐如何算是一種期盼？
聖餐中的餅和酒預示著信徒們有一天將在永恆的國度裡享受盛宴。傅格森博士指出，從某種意義上說，聖餐中的餅和酒的味道是上帝設計的，向我們表明這不是主菜——主菜將在未來到來，屆時我們將在上帝的面前與祂所有的聖徒一起享用。

複習測驗

第七課

1. B.
聖餐的「記念」這個方面意味著我們領聖餐是為了記念基督和祂為我們所成就的。聖餐是一種記念，此一事實向我們強調，我們得救的所有資源不在我們自己或我們的信心中，而只在耶穌基督裡。
2. C.
耶穌是聖餐的主人。當我們來到主的桌前，重點不應該是我們在做什麼，而應當是我們以誰為樂。祂是主人，祂邀請我們到祂的桌前，享受恩典，也就是祂的同在。
3. D.
保羅在哥林多前書中有兩處涉及到關於聖餐的問題。在第一處（十14-22），保羅處理的是哥林多人參加異教節日的行為。為此，保羅強調了領聖餐是需要分別為聖的，例如，信徒必須遠離異教和偶像崇拜。
4. A.

聖經沒有明確規定應當多長時間舉行一次聖餐禮。然而，耶穌期望教會經常舉行，以記念祂（林前十一23-25）。傅格森博士沒有對具體的頻率做出主張，而只主張舉行聖餐禮的大致規律。這是因為我們作為基督徒，需要這種與救主相交的時間。

5. A.

羅馬天主教會相信並教導說，餅和酒的元素轉化為基督的身體和血，這種信仰被稱為「變質說」。改革宗的觀點認為，餅和酒仍然是真正的餅和酒，而基督也是真實地在屬靈上臨在聖餐中，信徒通過信心加以領受。

6. C.

當我們正確理解聖餐時，我們自然會被引導到自我省察。傅格森博士提到，這樣的理解會引導我們說：「主啊，我裡面沒有任何良善，使我配得上與祢相交，但祢以十足的恩典呼召我前來與祢相交，來認識祢的同在，享受祢的恩典，並從今時信靠祢直到永遠。」

面對仇敵

簡介

成為一名基督徒意味著從黑暗的國度被轉移到光明的國度。當這種情況發生時，基督徒也面臨了一個新的敵人和對手。撒旦。當議題涉及到魔鬼時，基督徒很容易犯兩種錯。一方面，我們可能過多地關注他，另一方面，我們也可能沒有意識到他的影響力。在本課中，傅格森博士描述了我們仇敵的性質，以及我們可以用來對抗他的資源。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解基督徒所面臨的戰鬥有何性質
- 識別並描述我們仇敵魔鬼的特徵
- 列出基督徒在屬靈爭戰中的可用資源

關鍵概念

- 儘管基督已經贏得了與魔鬼的決定性戰鬥，但基督徒仍將經歷屬靈的爭戰，直到仇敵最後的戰敗。
- 作為基督徒，如果我們要堅定站立，對抗魔鬼的詭計，我們就必須知道與邪惡對抗的性質和魔鬼的特徵。
- 信徒可以對上帝在基督裡提供的資源充滿信心，這資源夠信徒在與魔鬼的戰鬥中取得勝利，信徒也能確信這場戰鬥已經打贏了。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 自從你成為基督徒後，你的生活是更容易還是更困難？請解釋。
- 撒旦的策略是什麼？列出愈多愈好。

經文閱讀

我還有末了的話：你們要靠著主，倚賴祂的大能大力作剛強的人。要穿戴上帝所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計。因我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。所以，要拿起上帝所賜的全副軍裝，好在磨難的日子抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。

—以弗所書六10-13

- 根據這段經文，屬靈爭戰有多嚴肅？經文中哪些用詞支持你的答案？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

爭戰的性質

0:00–9:57

- 基督徒與屬靈氣的惡魔的爭戰在哪裡進行？
- 傅格森博士如何理解所謂「磨難的日子」？

仇敵的特性

9:57–17:23

- 保羅對我們的仇敵的性情所揭示的第一件事是什麼？
- 傅格森博士如何描述魔鬼的性情？保羅給了他什麼稱呼，使我們注意到他的性情？

供信徒得勝的資源

17:23–23:53

- 當保羅使用軍裝的比喻時，他想到的是什麼？
- 公義的護心鏡能防備什麼？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 在以弗所書中，什麼話題緊接在屬靈爭戰的章節之前，兩者之間有什麼關聯？

如果你正在小組中，請讓成員討論以下內容：你是否傾向於把關係上的掙扎看作是屬靈的爭戰，看作是撒旦可能在影響的事情？當你遇到衝突時，用這種思維方式來武裝自己，可能會如何更好地幫助到你？

- 在伊甸園，撒旦與夏娃的互動中，撒旦明顯展現出什麼特徵？

如果你正在小組中，請讓成員盡可能更多地列出他們所能想到的、關於撒旦如何欺騙我們的例子。在識別撒旦的謊言方面，有哪些實用的策略？

- 在以弗所書第六章11、13和14節中，保羅反復用什麼詞來描述基督徒在屬靈爭戰中的目標？

如果你正在小組中，請讓成員討論以下內容：保羅的這個命令對你來說是容易完成的還是困難的？為什麼？你認為「能站立得住」需要具備哪些條件？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為耶穌在十字架上勝過了魔鬼。
- 承認任何使你容易受騙的驕傲自大。
- 感謝上帝，你已經從黑暗的國度中被拯救了出來。
- 求上帝用屬靈的武器裝備你，以對抗那惡者。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 成為基督徒後，以下何者正確？
 - a. 生活變得更容易。
 - b. 生活保持不變。

- c. 生活變得更加困難。
 - d. 生活變得完美。
2. 當保羅說我們「不是與屬血氣的爭戰」時，這是指撒旦的哪一特徵？
- a. 他是邪惡的。
 - b. 他是墮落的。
 - c. 他是永恆的。
 - d. 他是超自然的。
3. 「執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的」指涉我們仇敵的哪個特徵？
- a. 他將被扔進火湖。
 - b. 他反抗上帝。
 - c. 他引誘人類。
 - d. 他在策略上有所組織。
4. 「平安的福音」可當作哪一個屬靈軍裝？
- a. 護心鏡
 - b. 頭盔
 - c. 鞋
 - d. 劍
5. 思考撒旦或他的魔鬼，沒有任何屬靈上的益處。
- a. 對
 - b. 錯
6. 為了束上真理的腰帶，除了要知道福音的真理外，還涉及什麼？
- a. 向他人傳授真理
 - b. 揭露假教師和教會
 - c. 在我們心中接受福音的真理
 - d. 按照真理行事

答題關鍵—面對仇敵

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 根據這段經文，屬靈爭戰有多嚴肅？經文中哪些用詞支持你的答案？

這段經文清楚地表明，屬靈爭戰是信徒生活中的嚴肅問題。它是如此嚴肅，以至於我們需要「祂的大能大力」，而不是我們自己的力量，因為我們與「屬靈氣的惡魔」爭戰，面對「磨難的日子」，並需要「上帝的全副軍裝」來「抵擋魔鬼的詭計」。

影片播放中

爭戰的性質

- 基督徒與屬靈氣的惡魔的爭戰在哪裡進行？

基督徒與屬靈氣的惡魔的爭戰是在「天上」進行的。這句話也出現在以弗所書第一章，那裡的經文說我們在基督裡得到了天上各樣屬靈的福氣。保羅在以弗所書的開頭和結尾都使用了同樣的表述，表明基督徒被帶入一個新的領域——「天上」，但這也正是我們參與爭戰的領域。

- 傅格森博士如何描述魔鬼的性情？保羅給了他什麼稱呼，使我們注意到他的性情？

傅格森博士說「磨難的日子」是我們在靈性上軟弱和有罪惡慾望的時候。這種軟弱和罪惡慾望的結合，是我們最容易被撒旦誘惑的時候。

仇敵的特性

- 保羅對我們仇敵的特性所揭示的第一件事是什麼？

關於我們仇敵的特性，保羅揭示的第一件事是：他在本質上是屬靈的。由於魔鬼是屬靈的，有超自然的能力，所以我們需要用屬靈的武器來對付他，這就是為什麼禱告是與他進行屬靈爭戰的一個極其重要的武器。

- 傅格森博士如何描述魔鬼的性情？保羅給了他什麼稱呼，使我們注意到他的性情？

傅格森博士將魔鬼的性情描述為邪惡。這可能是基督徒最難理解的特性之一。保羅給魔鬼的稱呼是「那惡者」（弗六16），暗示魔鬼是如此邪惡，以至於他與邪惡本身等同。

供信徒得勝的資源

- 當保羅使用軍裝的比喻時，他想到的是什麼？

當我們讀到這段關於基督徒屬靈軍裝的經文時，重要的是要記住，羅馬士兵並不會全副武裝地看守像保羅那樣的囚犯，所以保羅是用羅馬士兵的形象來提醒我們聖經中的另一個士兵。保羅想到了以賽亞的一個預言，以賽亞說到主自己在與撒旦的戰鬥中穿著盔甲（賽五十九17）。

- 公義的護心鏡能防備什麼？

我們需要公義的護心鏡，因為撒旦的特點是讓我們想起自己的罪咎，來使我們對自己的得救感到絕望。他引誘我們認為，鑒於我們生命中的罪，我們不可能得救。但事實是，基督徒在耶穌基督裡是義的，我們必須學會戴上基督公義的護心鏡。

影片結束後

- 在以弗所書中，什麼話題緊接在屬靈爭戰的章節之前，兩者之間有什麼關聯？

在關於屬靈爭戰的章節之前，保羅對日常生活的教導是關於家庭中丈夫和妻子、父母和兒女之間的關係。他還探討了主人和僕人之間更廣泛的社會關係。這些都是有關連的，因為這些日常的生活領域就是我們最經常面臨屬靈爭戰的地方。正是在我們普通生活的情境中，撒旦試圖打敗我們，因為正是在我們普通生活的情境中，上帝想利用我們來彰顯祂的榮耀。

- 在伊甸園，撒旦與夏娃的互動中，撒旦明顯展現出什麼特徵？

撒旦在伊甸園裡與夏娃的互動顯示出他是一個欺騙者。因此，新約聖經不斷告訴我們，我們需要了解福音的真理，以便我們不會像夏娃那樣被欺騙。許多人的生命處於靈性的廢墟之中，因為他們沒有明白，撒旦的策略之一就是欺騙。

- 在以弗所書第六章11、13和14節中，保羅反復用什麼詞來描述基督徒在屬靈爭戰中的目標？

保羅不斷教導聽眾要站穩。這似乎是一個簡單的命令，人們可能期望經文會呼召我們做一些聽起來更有意義的事情。然而，當我們完全理解我們自己肉體的軟弱和世界與魔鬼的無情攻擊時，我們就會意識到，只有靠著上帝的恩典，我們才有能力在邪惡的日子裡站穩腳步。

複習測驗

第八課

1. C.

成為基督徒後，生活變得更加困難，因為我們面臨了一個新的仇敵，他完全邪惡，一心想毀滅我們。當我們還是不信者與上帝的仇敵時，我們是「順服空中掌權者的首領」，「本為可怒之子」（弗二2-3）。當我們還是不信者的時候，撒旦沒有理由與我們作戰。當我們成為上帝的孩子時，我們才成為撒旦的敵人。

2. D.
我們的爭戰不是針對血肉之軀，這一事實告訴我們，撒旦的力量是超自然的。當基督徒生活或教會中出現問題時，我們必須至少注意到敵人的存在和力量。這就是為什麼禱告如此重要：必須用屬靈的武器來對付屬靈的敵人。
3. D.
這些不同的級別和名稱指出了一個事實，即撒旦在其戰略上是有所組織的。試圖解析「執政的」、「掌權的」和「管轄這幽暗世界的」之間的區別並不一定有益處。聖經使用這些術語的主要目的是表明在黑暗的國度裡存在一個組織結構。
4. C.
保羅鼓勵我們把「用平安的福音當作預備走路的鞋穿在腳上」。羅馬的道路狹窄而危險，在那種地形上行走需要穩定而耐用的鞋子。這種將鞋子比喻為和平的福音所帶來的準備，對保羅最初的聽眾來說是特別重要的。他們會明白，保羅是在說，福音為信徒提供了穩定的平安。
5. B.
基督徒必須意識到仇敵撒旦的存在，也要了解他的策略，以便在靈性上茁壯成長。完全無視他，就是把自己放在一個危險的位置上。基督徒可能會因為太看重撒旦和他的魔鬼而犯錯，甚至到了不為自己的罪負責的地步。然而，正確的回應並不是完全無視撒旦，而是注意他是誰，以及他是如何試圖欺騙我們的。
6. C.
福音的真理本身除非被我們以心領受、以信心接受，否則不會為我們帶來任何益處。藉由這麼做，我們能夠發動屬靈爭戰，因為經文將成為我們生活的一部分，以至於它將我們周遭的一切聯繫在一起。

9

探究上帝的旨意

簡介

「上帝對我的人生有什麼旨意？」大多數基督徒在某些時候都問過這個問題。在一個充滿了似乎無窮無盡的選擇、機會和十字路口的世界裡，基督徒如何選擇一條主所喜悅的道路？在本課中，傅格森博士解開人們對上帝旨意的困惑，並為那些渴望按照上帝旨意行事的人提供了實際的幫助。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解上帝在經文中給我們指導的三種方式
- 在尋求做出尊重上帝的決定時，考慮到七個問題

關鍵概念

- 作為基督徒，我們的任務是發現上帝顯明的旨意是什麼，而不是上帝隱密的旨意。
- 我們辨別上帝旨意的能力與我們對聖經的理解有關，而我們對聖經的應用與我們基督徒生命的成熟程度有關。
- 當我們不清楚該怎麼做的時候，我們可以問七個問題來幫助我們做決定：（1）這是否合乎律法？（2）這個行動對我和其他人是否有益處？（3）會不會造成奴役？（4）這與基督作主的地位(lordship)絕對一致嗎？（5）這樣做會不會對別人有幫助？（6）這個行動方案是否與聖經的榜樣一致？（7）這是否宣揚上帝的榮耀？

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 你曾經不得不做出的、最困難的決定之一是什麼？你使用了什麼資源來幫助你做出這個決定？
- 關於應該去哪裡讀大學，應該和誰結婚，或者應該從事什麼職業，如果有人問你如何在這些事情上知道上帝的旨意，你會給他什麼建議？

經文閱讀

因此，我們自從聽見的日子，也就為你們不住地禱告祈求，願你們在一切屬靈的智
慧悟性上，滿心知道上帝的旨意；好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙祂喜悅，在
一切善事上結果子，漸漸地多知道上帝。

—歌羅西書一9-10

- 根據這段經文，知道上帝的旨意後，應該發生什麼？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

上帝旨意的原則

0:00–10:05

- 以巴弗是誰？他為歌羅西教會禱告什麼？
- 根據本課和申命記二十九29，基督徒必須避免什麼？

上帝旨意的實踐

10:05–23:08

- 希伯來書第八章和第十章告訴我們關於聖靈的作用之一是什麼？為什麼這很重要？
- 傅格森博士認為，那些費心尋找上帝隱密旨意的人所面臨的真正問題是什麼？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 為什麼許多基督徒傾向於想知道上帝隱密的旨意？知道上帝隱密的旨意會帶來什麼結果？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：如果上帝準確地告訴我們該做什麼（例如，該住在哪裡，是否該和誰結婚，該從事什麼職業等等），生活會不會更好、更輕鬆？為什麼？

- 為什麼在十八世紀之前，關於發現上帝旨意的基督教書籍並不盛行？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下內容：閱讀有關上帝旨意的書籍有價值嗎？為什麼？直接花時間直接閱讀上帝的話語會更好嗎？為什麼？

- 在一個人在尋求做出榮耀上帝的決定時所應當問的七個問題中，哪些問題是最突出的、最適用於你個人的，或最發人深省的？

如果你正在小組中，請讓成員們討論他們對上述問題的答案。你在決策時一貫考慮哪些問題？哪些是你經常忽略的？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，祂在祂的話語中啟示了祂的律法，並通過聖靈將其寫在你的心上。
- 承認你在沒有考慮聖經中上帝啟示的旨意的情況下，所做出的任何重大決定。
- 感謝上帝，就連你的失足和錯誤也在祂的主權掌控之下。
- 就像以巴弗為歌羅西教會禱告一樣，求上帝使你在祂一切旨意上成熟並有充足的信心。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 聖經中的哪一卷書是充滿訓詞的書？
 - a. 出埃及記
 - b. 申命記
 - c. 詩篇
 - d. 箴言
2. 如果上帝直接告訴信徒說他們應該做出的所有決定，會發生什麼？
 - a. 我們會一直順從祂。
 - b. 我們無法長大成熟。

-
- c. 我們會更討祂喜悅。
 - d. 我們會經歷更大的靈命成長。
3. 根據本課的內容，在尋求做出好的決定時，上帝的哪個特性特別能夠緩解我們的焦慮？
- a. 祂是我們的審判者。
 - b. 祂是我們的創造者。
 - c. 祂是我們的救贖者。
 - d. 祂是我們的牧者。
4. 為什麼要理問答有助於教導人們查驗上帝的旨意？
- a. 要理問答要求人們使用記憶力。
 - b. 要理問答以問答的形式進行。
 - c. 要理問答闡釋了十誡。
 - d. 要理問答概述了如何發現上帝隱密的旨意。
5. 「上帝對我的人生有什麼旨意？」這個問題的答案是確定的，因為我們可以在聖經中發現上帝對我們人生的顯明旨意。
- a. 對
 - b. 錯
6. 下列何者不是在做決定時所要問的七個問題之一？
- a. 這對其他人有幫助嗎？
 - b. 這是否合乎律法？
 - c. 這是否令人愉快？
 - d. 這會不會導致奴役？

答題關鍵—探究上帝的旨意

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 根據這段經文，知道上帝的旨意後，應該發生什麼？
了解上帝的旨意，目的是為了讓我們在祂面前活出相稱的生命，完全討祂喜悅，行善並結出果子，以及增加對祂的認識。

影片播放中

上帝旨意的原則

- 以巴弗是誰？他為歌羅西教會禱告什麼？
以巴弗可能是把福音帶到歌羅西的人，他也可能是該教會的牧師之一。他和保羅曾一起為歌羅西的教會禱告。在歌羅西書四12，我們讀到保羅說：「有你們那裡的人，作基督耶穌僕人的以巴弗問你們安。他在禱告之間，常為你們竭力地祈求，願你們在神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得穩。」
- 根據本課和申命記二十九29，基督徒必須避免什麼？
基督徒必須避免尋求了解上帝隱密的事情。相反，我們必須專注於祂選擇在祂話語中向我們啟示的東西，以便我們可以勤奮地順服祂。作為基督徒，我們可能會受誘惑去試著得知我們生活環境之所以如此的原因。但我們必須相信，上帝是出於很好的理由，而選擇不向我們透露的。我們必須專注於祂的性情和祂已經在聖經中向我們啟示的內容。

上帝旨意的實踐

- 希伯來書第八章和第十章告訴我們關於聖靈的作用之一是什麼？為什麼這很重要？
希伯來書第八章和第十章都引用了耶利米書第三十一章中關於新約的預言，其中應許說聖靈將把上帝的律法寫在我們的心上。這是基督徒要記住的一個美妙的原則。上帝已經賜下了管理我們大部分基督徒生活的命令，我們應當感謝上帝賜給我們的命令，並尋求智慧來應用這些命令。
- 傅格森博士認為，那些費心尋找上帝隱密旨意的人所面臨的真正問題是什麼？
許多人費心尋找上帝隱密旨意，想要知道在各種情況下該怎么做。這樣的人有一個真正的問題，這問題來自於對聖經和上帝在其中明確給予我們之訓詞的無知。

為了解上帝在我們的環境中的旨意，我們可以為自己做到的一件美事，就是熟讀我們的聖經。

影片結束後

- 為什麼許多基督徒傾向於想知道上帝隱密的旨意？知道上帝隱密的旨意會帶來什麼結果？

據觀察，許多基督徒想要知道上帝隱密的旨意，因為他們認為這將使他們的生活更加輕鬆，不會有責任或任何困難的決定要做。然而，如果真是這樣的話，我們作為信徒就永遠不會成熟，因為我們不需要做出討上帝喜悅的決定。這就是為什麼作為基督徒，我們需要抵制想要知道上帝隱密旨意的衝動。

- 為什麼在十八世紀之前，關於發現上帝旨意的基督教書籍並不盛行？

在十八世紀之前，教會主要是通過各種要理問答進行教學。這些要理問答中30%到40%是由關於十誡的問題組成的。由於人們被完整地教導了上帝啟示的旨意，並養成了看待生活的聖經「鏡片」，因此不太需要關於日常決擇的具體資源。

- 在一個人在尋求做出榮耀上帝的決定時所應當問的七個問題中，哪些問題是最突出的、最適用於你個人的，或最發人深省的？

對這個問題的答案，端視你對於本課中所討論之問題的印象而有所不同。這七個問題是（1）這是否合乎律法？（2）這個行動對我和其他人是否有益處？（3）會不會造成奴役？（4）這與基督作主的地位(lordship)絕對一致嗎？（5）這樣做會不會對別人有幫助？（6）這個行動方案是否與聖經的榜樣一致？（7）這是否宣揚上帝的榮耀？

複習測驗

第九課

1. D.
箴言中充滿了訓詞。箴言中闡述了認識上帝旨意的偉大原則。箴言中許多內容教導我們在某些情況下應該怎麼做，是對上帝律法的明智應用。在本課中，傅格森博士用命令(directives)一詞，稱律法為上帝啟示的旨意，這在出埃及記和申命記中有所體現。
2. B.
雖然上帝直接告訴我們該做什麼選擇的想法聽起來很吸引人，但這不會讓我們長大成熟，而長大成熟正是上帝對我們的期望。相反，我們會像一個從未承擔過任何責任或作出決定的青少年，結果是成年後變得無能和不成熟。上帝希望我們的靈命成熟，而為了達到這種成熟，我們必須尋求做出符合聖經且敬虔的抉擇。
3. D.
因為主是我們的牧者，所以當我們要做決定的時候，我們不需要害怕。祂已經應許要領導和指引我們，祂將永遠看守和照顧祂的羊。基督徒可以完全相信，主希望我們成長為成熟的人，並在我們的決定中行使鑒別力，同時祂也已經應許，祂將與我們同在，引導我們走過這些抉擇。
4. C.
上帝通過聖經中的話語向我們啟示了祂的旨意。信條、信仰告白和要理問答力求準確總結聖經中所啟示的內容。出於這個原因，許多教義都對十誡進行闡述，這可能佔據了要理問答中30%到40%的內容。
5. A.
「上帝對我的人生有什麼旨意？」這個問題的答案既是確定的又是不確定的。它之所以是確定的，因為聖經告訴我們上帝顯明的旨意。它之所以是不確定的，是因為聖經除了給我們命令、訓詞和原則以供我們做出抉擇以外，並沒有確切地告訴我們在每一個獨特的情況下應該怎麼做。
6. C.
這七個問題是（1）這是否合乎律法？（2）這個行動對我和其他人是否有益處？（3）會不會造成奴役？（4）這與基督作主的地位(lordship)絕對一致嗎？（5）這樣做會不會對別人有幫助？（6）這個行動方案是否與聖經的榜樣一致？（7）這是否宣揚上帝的榮耀？希望做出能帶來享受的決定，這本身並沒有錯。然而，人們應該首先確保自己對於這七個問題都有正確的答案。

10

忍受患難

簡介

基督徒不能免於人生中的艱辛和困難。事實上，他們往往比那些不信奉基督的人經歷更多的痛苦。若基督徒不了解這一現實，就很容易被假教師欺騙，以為上帝將要帶來的全是健康、財富和幸福。在本課中，傅格森博士通過檢視希伯來書來介紹真正合乎聖經的苦難觀。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 了解聖經中關於苦難的真正觀點
- 列出並解釋希伯來書中關於苦難的三個重要概念

關鍵概念

- 在基督徒生命的開端，必須認識到一個普遍的原則：基督徒的生活涉及艱困。
- 耶穌基督忍受了艱困，所以苦難是上帝使我們與基督形像相符的一種方式。
- 通過我們的忍耐和上帝的管教，我們發展出品格，並被造就，得以有分於上帝的聖潔。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 上帝有沒有要所有的基督徒都健康和富有？為什麼？
- 苦難是好是壞？請說明。

經文閱讀

我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。祂因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在上帝寶座的右邊。

—希伯來書十二1-2

- 基督徒應該怎樣做才能忍辱負重、跑完他們的路程？這段經文對這種忍耐的最終結果給出了什麼盼望？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

關於苦難的觀點

0:00–12:01

- 非基督教徒對苦難有何看法？
- 「忍受」一詞的含義是什麼？

受苦的目的

12:01–23:12

- 根據傅格森博士的說法，我們現代社會的悲劇之一是什麼？
- 希伯來書的作者在討論希伯來書第十二章中的管教主題時，引用了舊約聖經的哪一卷書？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 希伯來書的收信人正面臨著哪些困難？

如果你正在小組中，請比較、對比希伯來書原始讀者的苦難和現代基督徒可能面臨的苦難。它們在多大程度上是相似和不同的？

- 請讀希伯來書第十二章5節。當遇到困難時，基督徒可能會犯的兩個錯誤是什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論，在這兩種面對試煉的消極反應中，他們最容易受到哪一種的影響？為什麼？上帝對待祂兒女的方式，在哪些方面與世俗的教養方式相似，又在哪些方面不同？

- 經文說我們在世上受苦的最終目的是什麼？這對於你關於苦難的想法有什麼影響？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：既然苦難可以使我們符合基督的形像，那麼我們是否應該積極追求苦難？符合聖經的苦難觀是否意味著我們不應該尋求減輕自己或他人的苦難？為什麼？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為你所有的遭遇都在祂至高主權的掌控之中。
- 承認你因任何困難和考驗而對上帝的仁慈和愛產生懷疑。
- 感謝上帝的應許，有一天你將得以從所有的罪和痛苦中解脫出來。
- 求上帝在你的苦難中給你帶來喜樂，提醒你正在被塑造成基督的形像。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 上帝最希望祂的兒女在世上得到以下何者？
 - a. 健康
 - b. 財富
 - c. 聖潔
 - d. 幸福
2. 新約中關於苦難的教導往往與以下哪項有關？
 - a. 喜樂
 - b. 悲痛

-
- c. 富裕
 - d. 復仇
3. 奧運舉重選手的比喻與以下哪個跟痛苦有關的概念相關？
- a. 力量
 - b. 勝利
 - c. 忍耐
 - d. 競爭
4. 傅格森博士說，從未經歷過苦難或匱乏的人，往往是什麼情況？
- a. 他們是異常成功的。
 - b. 他們缺乏知識能力。
 - c. 他們缺乏品格。
 - d. 他們的朋友很少。
5. 上帝尋求儘快減輕我們的痛苦。
- a. 對
 - b. 錯
6. 在希伯來書第十二章11節中，「管教」這個詞與哪個詞有關？
- a. 家
 - b. 學校
 - c. 寺廟
 - d. 健身房

答題關鍵—忍受患難

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 基督徒應該怎樣做才能忍辱負重、跑完他們的路程？這段經文對這種忍耐的最終結果給出了什麼盼望？

基督徒如果要堅忍地跑完擺在他們面前的路程，就必須堅定地把目光放在耶穌基督身上。耶穌為了擺在祂面前的喜樂而忍受了十字架，也就是重新享有祂與天父共享的榮耀，坐在父的右邊。同樣，我們今生的苦難也不是徒勞的，因為我們有一天也將在榮耀和尊貴中復活。

影片播放中

關於苦難的觀點

- 非基督徒對苦難有何看法？

非基督徒認為苦難是全然可怕的，只想減輕它。然而，基督徒可以對苦難有不同的看法。雖然苦難本身並不好，但福音對苦難的看法是，它在基督徒的生命中是有成效的，被上帝使用來改變我們，使我們成為基督的樣式。

- 「忍受」一詞的含義是什麼？

「忍受」這個詞的意思是「持續待在某物之下」。講員以承受巨大重量的舉重選手，說明忍受的含義。作為基督徒，我們的生命中有各種壓力，我們必須學會能夠忍受這些壓力並保持站立。

受苦的目的

- 根據傅格森博士的說法，我們現代社會的悲劇之一是什麼？

現代社會的悲劇之一，就是人們似乎不再對品格感興趣。相反，世人重視自己的成功，如強調個人成就，而新約聖經明確強調發展和擁有品格的重要性高於個人成功。

- 希伯來書的作者討論希伯來書第十二章中的管教主題時，引用了舊約聖經的哪一卷書？

在討論上帝的管教時，希伯來書作者引用了箴言的內容：「我兒，你不可輕看耶和華的管教，也不可厭煩祂的責備；因為耶和華所愛的，祂必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。」（三11-12）因此，我們看到上帝管教兒女的概念是

舊約和新約都有的主題。

影片結束後

- 希伯來書的收信人正面臨著哪些困難？

希伯來書是新約中涉及基督徒生命中的艱苦、困難、反對和苦難的書信之一，因為收信人正經歷著各種考驗。有些人因為成為基督徒而被剝奪了繼承權。其他人可能失去了工作。有些人不得不離開他們的家和家人。希伯來書是對他們的簡短鼓勵，也是對於基督徒忍受艱難困苦的必要指示。

- 請讀希伯來書第十二章5節。當遇到困難時，基督徒可能會犯的兩個錯誤是什麼？

基督徒可能犯的一個錯誤是輕看管教，認為它無足輕重。當它過去之後，我們不應該僅僅為它的結束而感到高興，而是要問：「主在教導我什麼？」第二個錯誤是對管教感到灰心。信徒必須記住，一個真正的父親總是會訓練他的孩子，而我們的天父正是這樣做的。聖經的鼓勵是：「上帝待你們如同待兒子」（來十二7）。

- 經文說我們在世上受苦的最終目的是什麼？這對你關於苦難的想法有什麼影響？

上帝讓我們受苦的目的是讓我們有分於祂的聖潔，從本質上說，這意味著要像耶穌——祂的聖子。通過苦難，我們被訓練得更像基督。傅格森博士間接提到羅馬書第八章29節，經文說：「因為祂預先所知道的人，就預先定下效法祂兒子的模樣，使祂兒子在許多弟兄中作長子。」剩下的問題是個人問題，回答時應該思考上帝讓我們經歷苦難的目的如何影響你對苦難的想法。

複習測驗

第十課

1. C.
上帝並不反對祂的兒女在今生擁有健康、財富或幸福。這些東西本質上都不是壞事。然而，在祂永恆的目的中，祂對我們今生的優先考量是讓我們在聖潔中成長。
2. A.
新約中關於苦難的教導常常與喜樂相關。這兩者並不相互對立。保羅在羅馬書第五章3節說：「（我們）在患難中也是歡歡喜喜的。」這種符合聖經的苦難觀與成功神學的觀點相反。
3. C.
這個比喻說明了忍耐的榜樣。就像舉重選手在不可思議的重量下承受壓力，只有通過勤奮和漸進的訓練才能做到這一點，所以信徒們也當在一生中進行訓練，在承受人生的壓力時，耐力也在增長。
4. C.
傅格森博士說，那些從未經歷過苦難或匱乏的人往往缺乏品格。這個觀點可以從新約的教導中得到支持，即「患難生忍耐，忍耐生老練。」（羅五3-4）
5. B.
上帝並不尋求儘快減輕我們的苦難，因為那會妨礙我們的靈命成長。上帝要我們經歷苦難。我們必須記住，作為基督徒，上帝讓我們受苦的目的是使我們有祂兒子的形像樣式。
6. D.
這些切環境都是人們受訓的地方，但講員提到，受訓這個詞與健身房關。健身房有助於我們思考今生的苦難。通過這些艱苦，我們的天父正在訓練我們，增強我們的力量，使我們能夠在基督徒生活中承受考驗，不斷成長為基督的樣式。

為基督做見證

簡介

基督徒被呼召活在這個世上，但不屬於世界。我們如何才能在這個世界上生活的同時，也不妥協我們的信仰？我們的信仰如何能夠對我們周圍的人產生永恆的影響，幫助他們歸向主耶穌基督？在本課中，傅格森博士著眼於彼得前書，針對如何在這個世上為主耶穌基督做忠實見證提供原則和實際的指導。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 辨認那些使基督徒在非基督徒面前脫穎而出的特徵
- 列出並解釋基督徒對非基督徒的反應的兩個層次

關鍵概念

- 彼得前書是寫給那些生活在前基督教世界的人，對於生活在如今後基督教世界的基督徒來說，仍然具有不可思議的意義。
- 基督徒活出不同於世人的生命，自然應該引起非基督徒的疑問。
- 基督徒對非基督徒提出之問題的正確回應，應使用正確的用詞、生活方式和態度來傳達我們對基督的盼望。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 基督徒生活的哪些方面應當引起別人詢問我們的信心？
- 在你信主之前，是否有任何基督徒使你對福音有所嚮往？這些人是誰？他們的見證對你有什麼影響？

經文閱讀

你們若是熱心行善，有誰害你們呢？你們就是為義受苦，也是有福的。不要怕人的威嚇，也不要驚慌；只要心裡尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人；存著無虧的良心，叫你們在何事上被毀謗，就在何事上可以叫那誣賴你們在基督裡有好品行的人自覺羞愧。上帝的旨意若是叫你們因行善受苦，總強如因行惡受苦。

—彼得前書三13 - 17

- 為什麼基督徒在為義受苦時保持無虧的良心很重要？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

世人的疑問

0:00–12:58

- 為什麼彼得前書對西方的基督教會來說是一卷重要的書？
- 後基督教世界在哪些方面是一個沒有盼望的世界？

基督徒的回答

12:58–23:26

- 根據彼得前書第三章15節，當基督徒為他們在基督裡的盼望做出回答時，必須表現出哪兩種特質？
- 為什麼基督徒不需要害怕那些反對他們的人？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 彼得呼籲我們常作準備，向任何詢問我們盼望緣由的人做出回答。現代基督徒傳福音的傳統方法與彼得的設想有何不同？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：你有沒有遇到過非基督徒詢問你的信心？他們特別注意到你的什麼，你如何回應他們？

- 傅格森博士針對基督徒如何回答非基督徒對其信心的詢問提出了兩個層級。基督徒回應的第一個層級是什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下內容：想知道你是否能清楚地傳達福音，最好的方法就是向兒童說明福音。你會如何簡單地說明福音？請以兒童或對基督教信仰一無所知的人能夠理解的方式來說明。

- 基督徒第二層級的回應是什麼？

如果你正在小組中，請讓成員們討論基督徒與非基督徒來往的正面例子和負面例子。實際上，在我們的互動中，溫柔和敬畏是什麼樣子？不是什麼樣子？

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，祂甚至能利用苦難為自己的榮耀服務。
- 承認你在哪些方面沒有在行動中呈現福音。
- 感謝上帝賜予我們向他人見證耶穌基督的殊榮。
- 求上帝讓別人看到你的忠心，即使是在你受苦的時候，也會向你詢問你心中盼望的緣由。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 為什麼羅馬帝國反對基督教？
 - a. 羅馬反對基督教對猶太教的態度。
 - b. 羅馬反對基督教的多文化主義。
 - c. 羅馬反對基督教的排他性。
 - d. 羅馬反對基督教對於社會地位的缺乏。
2. 彼得在寫第一封書信時，設想了以下哪種情況？
 - a. 基督徒不會為信仰受苦
 - b. 非基督徒已經知道了福音
 - c. 基督徒只需要傳揚福音，而不是將福音活出來
 - d. 非基督徒會向基督徒詢問有關他們信心的問題
3. 為什麼基督徒與世人有所不同？
 - a. 基督徒根據未來而活。
 - b. 基督徒根據當下而活。
 - c. 基督徒根據暫時性的事物而活。
 - d. 基督徒根據看得見的事物而活。
4. 在彼得前書第三章中，關於我們應如何傳福音，以下何者沒有被列出？
 - a. 存著無虧的良心
 - b. 溫柔
 - c. 敬畏
 - d. 能力
5. 隨著整個社會的家庭生活越來越失調，基督教家庭將開始變得越來越突出。
 - a. 對
 - b. 錯
6. 下列說法，何者沒有圍繞著彼得的教導？
 - a. 我們應當對上帝的賜福充滿信心。
 - b. 我們應當期待我們會多結果子。
 - c. 我們不應當害怕那些反對我們的人。
 - d. 我們不應當期望福音是會冒犯人的。

答題關鍵—為基督做見證

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 為什麼基督徒在為義受苦時保持無虧的良心很重要？

在為義受苦時，保持無虧的良心是很重要的，這樣我們在基督裡的良好行為就不會被玷污，讓那些毀謗我們的人感到羞恥。在彼得前書第三章18-22節中，彼得以基督為為義受苦的榜樣來支持他的論點，因為基督受苦並被高舉。

影片播放中

世人的疑問

- 為什麼彼得前書對西方的基督教會來說是一卷重要的書？

彼得前書是為了幫助前基督教世界的基督徒為耶穌基督作見證而寫的。如今的西方已經成為一個後基督教世界了，但在許多方面仍類似羅馬帝國的前基督教世界。因此，彼得前書能夠幫助今天的基督徒在不妥協信仰的情況下生活在這個世上。

- 後基督教世界在哪些方面是一個沒有盼望的世界？

傅格森博士概述了後基督教世界沒有盼望的各個方面。科學家堅持認為，生命的根基一點也不賦予生命任何意義。哲學家斷言，生命沒有任何意義。人們認為人的生命不過是一個意外，我們死後就不存在了。這些例子表明了後基督教世界的無望。

基督徒的回答

- 根據彼得前書第三章15節，當基督徒為他們在基督裡的盼望做出回答時，必須表現出哪兩種特質？

作為基督徒，當我們的生活方式——甚至是我們的苦難——促使人們詢問我們的盼望時，我們應當表現出溫柔和敬畏。「溫柔」意味著我們要表現出溫順和謙卑，注意不要過於強勢。「敬畏」包括以尊敬對待所有人，因為他們是上帝形像的擁有者。

- 為什麼基督徒不需要害怕那些反對他們的人？

「不要怕人的威嚇，也不要驚慌；只要心裡尊主基督為聖。」（彼前三14-15）在這段經文中，彼得闡述了基督徒無需懼怕任何反對的原因：我們對作為主

的耶穌基督有更大的敬畏。在我們心中尊崇基督為主，使我們免於對人的恐懼。

影片結束後

- 彼得呼籲我們常作準備，向任何詢問我們盼望緣由的人做出回答。現代基督徒傳福音的傳統方法與彼得的設想有何不同？

現代許多傳福音方法的重點往往是基督徒追著非基督徒提出問題。然而，當彼得寫這封信的時候，他設想的情況恰恰相反：非基督徒將接近基督徒來問問題。這應該鼓勵我們與世人有所分別，不要以做作的方式傳福音。

- 傅格森博士針對基督徒如何回答非基督徒對其信心的詢問提出了兩個層級。基督徒回應的第一個層級是什麼？

基督徒的第一層回應是「回答」。這涉及到我們用言語表達、見證我們對耶穌基督的盼望。這需要告訴人們耶穌基督是誰，和祂做了什麼。換句話說，要能夠清楚地傳達福音的信息。

- 基督徒第二層級的回應是什麼？

基督徒對非基督徒的第二層回應包括「以溫柔和敬畏的心」來回答。我們關於耶穌基督的見證不僅表現在我們的言語中，也表現在我們的舉止中，我們被呼召要活出一種與福音話語相稱的生活方式。正如傅格森博士所言：「如果福音沒有對我們產生轉變生命的衝擊，那麼我們用來向他人說明福音的言詞也就顯得蒼白無力了。」

複習測驗

第十一課

1. C.

基督教是一個具排他性的宗教，只有耶穌是主。如果人們也承認凱撒是主，羅馬人就會容忍。但由於基督徒拒絕做這種宣告，因此基督教被羅馬視為極端主義，對羅馬構成顛覆性的威脅。

2. D.
彼得設想，基督徒的生活將與他們周圍的社會形成鮮明的對比，非基督徒自然會問他們為什麼如此不同。
3. A.
基督徒根據未來而活。他們的眼光超越了這個世界的侷限。他們明白現在是短暫的，永恆是漫長的，看不見的世界遠比看得見的世界更真實。
4. D.
雖然福音是上帝救贖的大能，但基督徒個人不需要在介紹福音時表現得很有能力。根據彼得前書第三章15-16節，基督徒該聚焦的是以溫柔、敬畏和無虧的良心來傳福音。
5. A.
在一個功能日益失調的社會中，人們將望向基督徒家庭，並被促使問及是什麼使基督徒家庭如此不同。這將是基督徒分享福音信息並以自己的生命展示福音信息的一個絕佳機會。
6. D.
基督徒應當預期，福音信息和十字架的話語會冒犯人。事實上，聖經清楚地告訴我們情況就是如此。哥林多前書第一章18節說，十字架的道理在那滅亡的人為愚拙，而耶穌自己也告訴門徒，他們會因為祂的名而被所有人憎恨（太十22）。

12

忍耐到底

簡介

希伯來書的作者寫信勸勉和鼓勵信徒繼續持守信心的路程，在反對、迫害和攔阻中保持對主耶穌基督的委身。在本課中，傅格森博士通過解讀希伯來書的偉大信息來總結這個系列。無論基督徒為基督失去了什麼，他們在基督裡都獲得更大的寶藏。

學習目標

當你完成本課後，你應該能夠：

- 確定信心之路的終點線
- 辨認出信徒在跑這趟路程時所遇到的阻礙
- 列舉希伯來書作者為了幫助我們奔向終點而給出的三個鼓勵

關鍵概念

- 基督徒的生活是一場賽跑，但它不是短跑，而是馬拉松。
- 我們在基督徒生活中所面臨的所有困難，都無法與我們完成信心路程時所將經歷的喜悅相比，因此我們必須定睛在耶穌身上。
- 雖然基督徒受呼召來跑自己的路程，但他們有同伴環繞，而且有基督的榜樣可以瞻仰；基督在他們之前跑完了路程。

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助你預備好開始學習這個課程。

- 你在生活中遇到的、需要你長期堅持的情況是什麼？你是如何忍耐的？結果如何？
- 在你的基督徒生活中，你是否曾經懷疑過持守信仰值不值得？是什麼導致你這樣懷疑？你如何解決這個疑惑？

經文閱讀

因為上帝救眾人的恩典已經顯明出來，教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情慾，在今世自守、公義、敬虔度日，等候所盼望的福，並等候至大的上帝和我們救主耶穌基督的榮耀顯現。祂為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。

—提多書二11-14

- 這段經文把什麼事物連同救贖和上帝恩典的顯現連結在一起？

影片播放中

在你觀看影片時，請回答下列問題。它們將引導你學習課程內容。

關於忍耐的勸勉和警告

0:00–12:34

- 基督徒生命路程的終點線是什麼？
- 重擔和罪之間有什麼區別？

對忍耐的鼓勵

12:34–23:16

- 歸屬於一個有年長成員的教會，有什麼益處？
- 耶穌是我們信心的「創始」，這意味著什麼？

影片結束後

當你完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助你釐清並總結課程中主要的重點。

- 撒旦在信徒的路程中試圖做什麼來轉移他們的注意力？基督徒必須做什麼來應對？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：當你的目光從基督身上轉移和分心時，你往往會把注意力放在哪裡？這對你的靈命有什麼影響？

- 希伯來書的作者為基督徒提供了哪三個鼓勵，幫助他們奔走基督徒生命的路程？

如果你正在小組中，請讓成員們討論以下問題：在這三個鼓勵中，你覺得哪一個對你個人最有幫助？為什麼？這三者中的哪一個你往往不大考慮？你如何才能聚焦於它？

- 在這個系列的最後，關於基督徒生活，你最重要的領受是什麼？為什麼？

如果你正在小組中，請讓成員討論他們對上述問題的回答，也就是他們從這個系列中學到的最重要的事物以及原因。

禱告

將你在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為在路程的最後，耶穌在等著你。
- 承認任何使你的目光偏離耶穌的具體罪過。
- 為你信心的創始成終者感謝上帝，因為祂從不失敗，祂為你的緣故和上帝的榮耀忍受痛苦和試探。
- 祈求上帝向你顯明那些使你在路程中減慢速度的重擔，並賜予你聖靈的力量，使你有足夠的耐力繼續前進。

複習測驗

透過這些選擇題來評測你在本課程中的學習成果。

1. 上帝計畫了祂每個兒女的路程。此一事實與上帝的哪個屬性有關？
 - a. 愛
 - b. 憐憫
 - c. 永恆
 - d. 主權
2. 提多書第二章11-12節涉及了基督徒路程中的以下哪個方面？
 - a. 愛他人

-
- b. 處理罪的問題
 - c. 克服重擔
 - d. 在禱告中成長
3. 上帝非常在乎祂兒女的下列何者？
- a. 成功
 - b. 人氣
 - c. 聖潔
 - d. 智商
4. 下列何者不是針對奔走路程的三個鼓勵之一？
- a. 其他人圍繞著我們。
 - b. 上帝將把試煉從我們身上挪去。
 - c. 耶穌已經走在我們前面了。
 - d. 基督在等著我們。
5. 在新約中，預定論和揀選論是作為一種威脅擺在基督徒面前的。
- a. 對
 - b. 錯
6. 對於希伯來書第十一章中的信心英雄，下列何者為真？
- a. 他們視這個世界為他們的家。
 - b. 他們從未經歷過信心動搖的時候。
 - c. 他們期待著耶穌會回來的應許。
 - d. 他們在今生結束之前看到了應許實現。

答題關鍵—忍耐到底

問題思考與討論

影片開始前

你的想法為何？

這些是針對個人設計的問題。答案會根據每個人各自的知識和經歷而有所不同。

經文閱讀

- 這段經文把什麼事物連同救贖和上帝恩典的顯現連結在一起？

這段經文把基督徒生活的紀律連同救贖和上帝恩典的顯現連結在一起。基督徒生活的特點是除去不敬虔和世俗的情慾，以便我們可以對我們的拯救者充滿盼望與期待，並且敬虔度日。

影片播放中

關於忍耐的勸勉和警告

- 基督徒生命路程的終點是什麼？

基督徒生命路程的終點是見到主耶穌基督，祂在路程中一直陪伴我們，並且充滿榮耀。這將立即發生在基督徒死後，或者在基督再來之時。

- 重擔和罪之間有什麼區別？

重擔指的是我們生活中的事物，這些事物在基督徒生活的路程中給我們帶來了負擔或減緩了我們的速度。重擔本身不一定是罪。我們必須有智慧和分辨能力，知道我們生活中哪些事物是我們榮耀基督所必需的，哪些是附帶的，這樣我們就不會分心，不會把目光從基督身上移開。另一方面，罪本身是邪惡的，我們必須始終尋求認真處理任何纏累我們的罪。

對忍耐的鼓勵

- 歸屬於一個有年長成員的教會，有什麼益處？

從屬於有年長成員的教會是有益的，因為這讓年輕的基督徒有機會看到那些處於生命晚期的人忠心過生活的例子。這些人是在路程中跑得更久的基督徒，他們使那些可能從未遭受過重大痛苦的年輕基督徒能夠見證上帝在憐憫中通過老年聖徒的痛苦而產出的果子。

- 耶穌是我們信心的「創始」，這意味著什麼？

「創始」這個詞表達這個意思：耶穌是第一個跑完路程的人。儘管遭受苦難，祂仍忠心地跑完了自己的路程。因為祂已經跑完了，所以祂為祂的跟隨者開闢了道路。正如傅格森博士所指出的：「主耶穌一直在由我們的罪所構成的叢林中披荊斬棘，為我們開路，因此祂是我們救恩的統帥。祂帶領我們去的任何地

方，祂都已經親身走過了。」

影片結束後

- 撒旦在信徒的路程中試圖做什麼來轉移他們的注意力？基督徒必須做什麼來應對？

撒旦試圖將我們的目光從耶穌身上轉移。他引誘我們向內看自己，而不是看基督。此外，他還誘惑我們去看其他人，將我們的生活與他們的生活相比較。通常，我們會被引誘認為別人過得比我們更輕鬆，或者上帝給了他們更好的生活。正因為如此，希伯來書的作者勸告我們要定睛在耶穌身上。

- 希伯來書的作者為基督徒提供了哪三個鼓勵，幫助他們奔走基督徒生命的路程？

這三個鼓勵是：（1）見證人圍繞著我們，（2）耶穌走在我們前面，已經跑到了終點，（3）基督在路程的終點等著我們。

- 在這個系列的最後，關於基督徒生活，你最重要的領受是什麼？為什麼？

這些問題是主觀的，所以答案會有所不同。回答時應當考慮到傅格森博士在本系列中論及的廣泛主題，如作基督徒、從屬於教會、在恩典中成長以及忍耐到底的意義。

複習測驗

第十二課

1. D.

本課提到上帝已經計畫了我們每個人的路程，這與上帝的主權有關。天父已經計畫了我們的人生，沒有什麼可以阻礙和挫敗祂美好的計畫。當我們遵循祂在話語中所啟示的旨意時，我們可以確信，祂清楚地知道祂在我們的生命中所做的一切。

2. B.
提多書第二章11-12節呼籲信徒除去不敬虔的情慾。當我們的生活中出現罪時，我們不應該因為被上帝赦免而輕視罪。上帝在耶穌基督裡的恩典是為了對付罪而賜給我們的，而不是為了讓我們持續犯罪。
3. C.
上帝最關心的是，我們要像祂一樣聖潔。當我們持續犯罪的時候，我們就會在路程中落後，並最終跌出路程。上帝拯救我們的目的是讓我們效法祂兒子的形像，聖子在聖潔和公義上是完美的（羅八29）。
4. B.
雖然上帝確切地知道我們一切的試煉會持續多久，而且有時祂確實從我們的生命中移除特定的試煉，但這不是希伯來書提供的鼓勵之一，書中也沒有保證試煉會在今生被移除。
5. B.
這些教義對基督徒來說不是威脅，而是巨大的安慰和鼓勵。由於上帝的主權，我們可以知道天父已經計畫好了我們生活中要發生的事情，我們可以放心，祂完全知道自己在做什麼，即使令我們痛苦，即使我們在世上不明白背後的原因。
6. C.
希伯來書第十一章提到的人都是憑著信心生活的。他們相信上帝的應許，即有一天祂會差遣彌賽亞，儘管他們在世時沒有看到耶穌降臨。我們走在基督徒的路程中，可以想到這一大群見證人在看著我們，為我們加油，當我們想到他們生活的榜樣時，便能夠得到鼓勵。

